

UNA ESCUELA QUE
ROMPE BARRERAS



Ayuda
en Acción



Misión

Promovemos la solidaridad de las personas en un mundo global para **impulsar que la infancia, sus familias y poblaciones que sufren pobreza**, exclusión y desigualdad, **desarrollen sus capacidades** para conseguir sus aspiraciones de vida digna, de modo sostenible.

Visión

Aspiramos a un mundo con los **mismos derechos y oportunidades** para cada individuo.

Un mundo donde las personas se ayuden unas a otras y puedan desarrollar sus capacidades, disfruten plenamente de una **vida digna** y participen a través de cauces democráticos en las decisiones que afectan a sus vidas para ser así los **protagonistas de su propio desarrollo**.

Valores

Empatía transformadora que a través de la escucha activa favorezca generar impactos duraderos y que permita a las personas jóvenes tomar las riendas de sus vidas. Lo hacemos observando la realidad con empatía y sin paternalismo.

Independencia vinculante de todo grupo político, creencia o interés económico, respetando la libertad de todas las personas con las que trabajamos.

Transparencia movilizadora y generación de confianza. La credibilidad es un argumento irrenunciable para Ayuda en Acción. La generación de confianza es el único camino para superar todas las barreras.

Flexibilidad propulsora que permita la adaptación a las distintas necesidades y crear transformaciones sostenibles en el tiempo para ser prescindibles.



¿Qué hacemos?

Generamos oportunidades



Promovemos el acceso a oportunidades mediante palancas como **educación de calidad**, el desarrollo de **cadenas de valor** en diferentes sectores y **el fomento del trabajo decente y de calidad**.

Protegemos de la violencia y la intolerancia



Ofrecemos **protección** a personas en situación de riesgo promoviendo la convivencia pacífica y la solidaridad para reducir las situaciones de violencia

Aadaptamos para afrontar el cambio climático



Apoyamos a comunidades y personas para reducir la vulnerabilidad de sus medios de vida frente a los efectos del cambio climático.

S salvamos vidas



Asistimos a personas desplazadas de manera forzosa y afectadas por crisis humanitarias, atendiendo sus necesidades básicas, ofreciendo protección y facilitando medios para recuperar sus vidas rápido.



Las personas en el centro



Innovación



Orientación al impacto



Alianzas

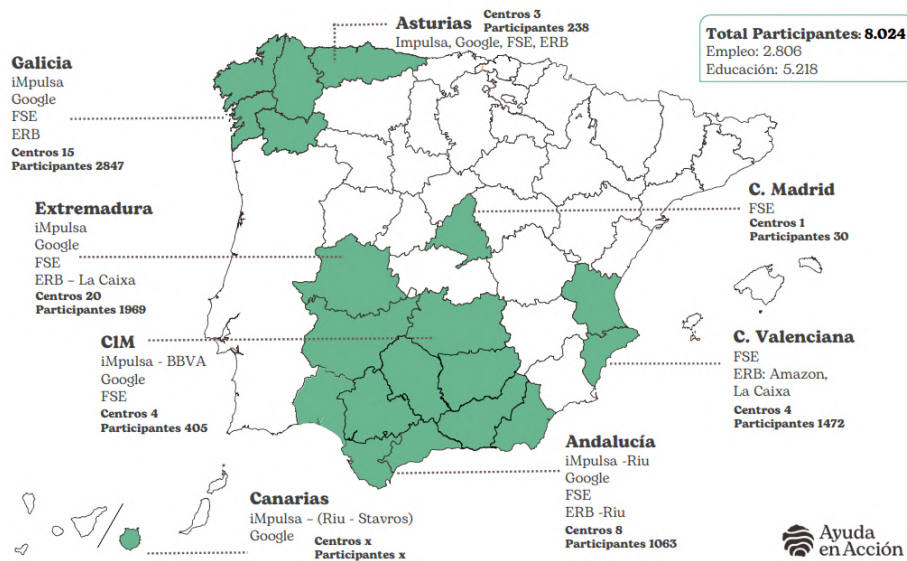
Programa España

Trabajamos en **Acción Social en España** desde 2013 desarrollando programas de intervención con niños, niñas, adolescentes y jóvenes desde sus centros educativos y su entorno a través de dos ejes prioritarios, la **educación** y el **empleo-emprendimiento**.

8

CCAA en las que intervenimos:
Galicia, Asturias, C. Valenciana,
Andalucía, Castilla La Mancha;
Madrid, Canarias y
Extremadura

**Centros educativos
de alta complejidad
integran la red con
las que trabajamos**



Programa España: EDUCACIÓN

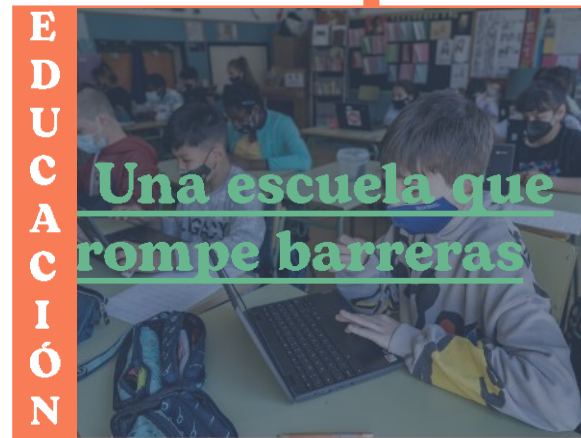
UNA ESCUELA QUE ROMPE

BARRERAS

Descripción: Plan de acción con centros escolares de alta complejidad para promover un **sistema educativo inclusivo** que tiene en cuenta la diversidad de necesidades y capacidades del alumnado y elimina toda forma de discriminación, así como los obstáculos a la participación. El objetivo es impulsar la transición entre etapas educativas y evitar el abandono y absentismo escolar, y el logro del **Objetivo de Desarrollo sostenible nº 4** dedicado al Derecho a una educación equitativa, inclusiva y de calidad para todas las personas.

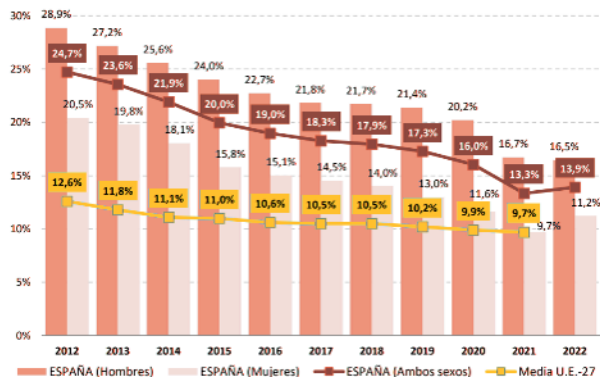
Áreas de intervención de la línea de educación: Andalucía, Asturias, Comunidad Valenciana, Extremadura y Galicia

Población destinataria: Infancia y adolescencia escolarizada en colegios de educación pública de alta complejidad y con un alto índice de segregación escolar y tasa absentismo.



Contexto: problemática que abordamos

Centros escolares infantil-primaria-secundaria



Fuente: MEFP. Exploración de las variables educativas de la Encuesta de Población Activa.

13,9%
de **abandono**
escolar prematuro
en **2022**, 0,6% de
incremento

España es el
segundo país de la
UE con mayor tasa
de abandono escolar.

En **hogares con menos recursos** se agrava la **desventaja social y educativa** de NNAJ

Tasas de abandono **7,5** veces mayor

Tasas de repetición **5,5** veces mayor

En **hogares con nivel de estudios básicos** se agrava la **desventaja social y educativa**

50%

de NNAJ de estos hogares no supera ese nivel educativo

67%

de NNAJ de estos hogares no consiguen un nivel superior

Cómo trabajamos en España: Educación

Perfil de entrada

Niños y niñas en situación de vulnerabilidad socioeconómica y educativa

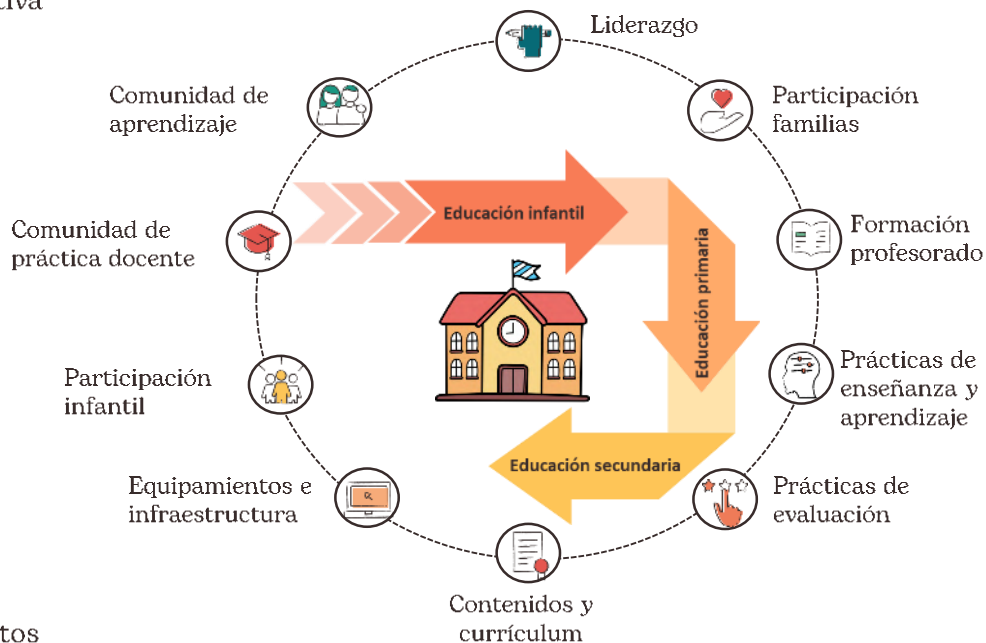


En **centros de alta complejidad** con altas tasas de **absentismo**, **abandono escolar** y **repetición**.

- Centros de primaria
- IES a los que los centros están adscritos

Transición de primaria a secundaria

Escuelas públicas (CEIP e IES)



Perfil de salida

Centros educativos inclusivos que eliminen la discriminación y los obstáculos a la participación



- Reducida la **segregación escolar**
- Reducido el **abandono** y **fracaso escolar**
- Fomentada la **continuidad entre etapas escolares**

Área de educación: 10 Líneas de intervención/componentes

 Liderazgo	 Contenidos y currículum
 Participación familias	 Equipamientos e infraestructura
 Formación profesorado	 Participación infantil
 Prácticas de enseñanza y aprendizaje	 Comunidad de práctica docente
 Prácticas de evaluación	 Comunidad de aprendizaje

Propuesta de valor:

El modelo permite **integrar componentes** y **líneas de intervención** materializados en proyectos según las necesidades del contexto de la comunidad educativa de **forma integral o modular**.



Modularidad



Adaptabilidad



Red territorial de centros



Alianzas público-privadas

Área de educación

Qué hacemos:

Trabajamos por la inclusión socioeducativa y laboral desde la primera infancia con un enfoque holístico, creando entornos seguros para que crezcan y se desarrollen como personas, se alarga hasta la transición a la adolescencia y la juventud.

- Reto: romper con las barreras que impiden una educación inclusiva.
- Es posible si logramos:
 - » Una Intervención integral en los centros educativos.
 - » Un Proceso participativo con la comunidad educativa.
 - » Que los centros educativos sean considerados motor del desarrollo local.



OBJETIVOS

- Incrementar la **motivación** del alumnado para el aprendizaje, la **autoestima**, y la **participación** en el aula y fuera de ella.
- Posibilitar que el **alumnado sea participante de su propio aprendizaje** y proceso educativo
- **Reducir el riesgo** de que **abandonen** la escuela o se **desvinculen**.
- **Promover el desarrollo cognitivo y emocional** del alumnado.
- Desarrollar un **sentimiento de pertenencia** y la percepción de la escuela como un lugar seguro.
- Combatir el **abandono escolar** e impulsarles a **completar su ciclo educativo**.

QUE HACEMOS: Curso escolar 2023/2024

SERVICIOS DE REFUERZO EDUCATIVO ESCOLAR PARA ALUMNADO DE 3º DE PRIMARIA A 2º DE LA ESO EN HORARIO NO LECTIVO.

SERVICIO DE COMEDOR ESCOLAR Y MERIENDAS SALUDABLES PARA ALUMNADO PARTICIPANTE DE LOS REFUERZOS EDUCATIVOS.

ACTUACIONES EDUCATIVAS DE ÉXITO BASADAS EN LA METODOLOGÍA DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE: TERTULIAS LITERARIAS DIALÓGICAS.

FORMACIÓN AL ALUMNADO EN USO RESPONSABLE DE LAS TIC, GESTIÓN DE EMOCIONES Y RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS.

El alumnado participante está cursando educación primaria/ secundaria y en situación de vulnerabilidad o riesgo de exclusión social.

Vive en un entorno rural, pertenece a minoría étnica, y en su mayoría, tienen dificultades de aprendizaje o necesidades específicas de apoyo educativo.

Es un contexto educativo con altas tasas de abandono, repetición y segregación.

Las actividades que realizamos están adaptadas a las **necesidades del alumnado, particularidades de la comunidad educativa** y **realidades del entorno local**, y se desarrollan y planifican en **coordinación** con el centro educativo, y las administraciones públicas local y regional.





¡Gracias!