



**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE
MARTIM CERERE
AÑO LECTIVO 2019 – 2020**

1. DATOS INFORMATIVOS

1.2 NOMBRES Y APELLIDOS DE LA DIRECTIVA:

PRESIDENTA: Montesdeoca Guerra Martina Fiorella

VICEPRESIDENTA: Marín Córdova Ana Gabriela

TESORERO: Pasquel Gualle Martín Alejandro

SECRETARIA: Gozález Tapia Fernanda Paola

1.3.- CURSO: Primer Año de Bachillerato

AÑO LECTIVO: 2019– 2020

1.4 FECHA: 14/11/2019

1.5 COORDINADORA: Thania Quintero

2.- NOMBRE DEL PROYECTO: “MERAKI”

2.1- MENSAJE: “Una apuesta por las niñas en situación de riesgo”

2.2.- LOGOTIPO DEL PROYECTO “MERAKI”



2. ANTECEDENTES

Por diversas circunstancias 2.740 menores de edad, a nivel nacional, viven en centros de atención estatales o de Organizaciones no Gubernamentales (ONG). Según datos del departamento de Coordinación General de Protección del Instituto Nacional de la Niñez y la Familia (INFA), hay una clasificación de los niños que se encuentran asilados en los 64 centros de atención, ya que están allí por varias razones: la primera por orfandad; la segunda por la situación de riesgo y, por último, se considera a los niños que se encuentran abandonados. Los niños que están en situación de riesgo, está relacionada con familias disfuncionales, en las que hay violencia, maltrato y abuso, muchas veces sexual. Estos infantes son sometidos a rehabilitación para insertarlos en una familia o, en su defecto, acogerlos en el centro.

Más de la mitad de los huérfanos es de niños-adolescentes de entre 6 y 17 años, cuyos datos evidencian que la prevalencia de la orfandad aumenta con la edad de los jóvenes. Niños y adolescentes, por su condición de no tener una familia, han sido rechazados, esto implica que en los tres primeros años de vida no se genera un vínculo de estabilidad emocional y la carencia de la parte afectiva causa temor y desconfianza para entablar relaciones duraderas durante su vida.



La palabra **Meraki** proviene del griego antiguo y significa:

"Poner el alma, creatividad y amor en lo que haces, dejando un pedazo de ti siempre en tu trabajo"

Esta palabra nos define como institución y como grupo de jóvenes dispuestos a intentar cambiar el mundo aunque sea empezando por Quito.

MISIÓN: "Formamos seres de excelencia personal y académica, comprometidos con la construcción de un mundo mejor"

El propósito de este proyecto es generar la cultura de la organización, la cooperación y el emprendimiento en los y las estudiantes que actualmente cursan el primer año de bachillerato bajo la coordinación de un docente, son ellos quienes sin descuidar sus tareas académicas, se sienten comprometidos con la Institución y con el proyecto JES, gracias a la comprensión y apoyo de los padres de familia.

3. **JUSTIFICACIÓN**

Siendo el Bachillerato Internacional una acreditación en el currículo de nuestros estudiantes para optar por diploma IB, este tiene tres componentes, uno de ellos es el Programa CAS, que se refiere a Creatividad Actividad y Servicio.

CAS se cursa a lo largo del Programa del Diploma y permite participar a los alumnos en una variedad de actividades simultáneas.

La Evaluación del CAS parte de la auto reflexión, que se origina de las propias experiencias de los estudiantes.

Las tres áreas de CAS, que están interrelacionadas e interactúan con actividades específicas, y se caracterizan por incorporar:

- **Creatividad:** Las artes y otras experiencias que implican pensamiento creativo.
- **Actividad:** Acciones que implican un esfuerzo o desafío físico y que contribuyen a un estilo de vida sano; complementan el trabajo académico realizado en otras asignaturas del PD.
- **Servicio:** Un intercambio voluntario y no remunerado que significa un aprendizaje para el alumno, y en el que se respetan los derechos, la dignidad y la autonomía de todas las personas involucradas.

4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

- Según lo establecido en el proyecto JES (Jóvenes Emprendedores Sociales) se desarrolla un proyecto social en colaboración con los/las estudiantes de primer año de bachillerato de La Unidad Educativa Particular Bilingüe Martim Cererê, ubicado en La, provincia de Pichicha. Ciudad de Quito, De los Guayacanes N51-01 y los Álamos
- Para iniciar el proyecto realizamos una lluvia de ideas sobre las necesidades prioritarias que esta sociedad necesita y llegamos a la conclusión de que tres grandes problemas sociales llamaron nuestra atención. En primer lugar el brutal abandono de perros callejeros, en segundo lugar el aumento de niños diagnosticados con TDHA con pocos recursos económicos y por último la situación de vulnerabilidad en la que se encuentran muchas niñas y adolescentes maltratadas o abandonadas.
- Realizamos una votación con nuestro grupo JES para que de una forma democrática elegir el proyecto que más aceptación tuviese dentro del grupo, y ganó el abandono de perros callejeros. Presentamos el proyecto a nuestros aliados en España y este proyecto fue denegado debido a que en España esta problemática prácticamente no existe.
- Realizamos una segunda votación con las dos propuestas restantes y salió vencedora ayudar a niñas abandonadas y en riesgo a través de la fundación "Laura Vicuña" , la cual se constituye en una opción para las niñas y adolescentes en situación de riesgo, cuyos derechos han sido vulnerados. Se busca la recuperación y el fortalecimiento de los vínculos familiares y sociales, a través de una propuesta de formación integral y cuya visión es ser una entidad que ofrece servicios de acogida temporal y atención integral a niñas y adolescentes en situación de riesgo, con criterios de calidad y calidez, mediante la aplicación de modelos de abordaje y acompañamiento con enfoque sistémico, que den respuesta adecuada y oportuna a los problemas individuales y al logro de la reinserción socio familiar.



5. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

- ✓ Trabajar de la mano con la fundación "Laura Vicuña". Sociedad de Madres Salesianas que tiene como misión fundamental la educación de las niñas y jóvenes de las clases populares, especialmente de las más pobres.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Conseguir recursos económicos
- ✓ Realizar visitas para ayudar en las necesidades básicas de la fundación.
- ✓ Servir de apoyo social y psicológico a las niñas y adolescentes que se encuentran en el centro.
- ✓ Crear redes sociales que promuevan y den a conocer más dicha institución para así lograr un mayor apoyo.

6. ACTIVIDADES:

Para dar cumplimiento a las responsabilidades designadas y tareas programadas se detallan las siguientes actividades:

- ✓ Observación a fondo de la instalación y ver sus necesidades más urgentes.
- ✓ Redactar el nuevo proyecto "MERAKI" durante las horas designadas para el desarrollo del proyecto.
- ✓ Realizar el cronograma de actividades.
- ✓ Socialización del proyecto con la fundación.
- ✓ Socialización del proyecto a todos los estudiantes del plantel.
- ✓ Envío de la documentación.
- ✓ Varias visitas a las fundaciones para hacer un registro del estado de la fundación y necesidades más urgentes de las madres salesianas.



MERAKI



JES 19-20

MARTIM CERERÉ

CRONOGRAMA-PLANIFICADOR

SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
FORMACIÓN DEL GRUPO QUE PARTICIPARÁ EN EL PROYECTO JES	PLANTEAR UNA ENCUESTA PARA CONOCER LAS NECESIDADES MÁS URGENTES	REDACTAR EL PROYECTO CAMBIO DE PROYECTO	SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO CON TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL COLEGIO ORGANIZACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE LA RECAUDACIÓN DE FONDOS	VISITAS A LA FUNDACIÓN RECAUDACIÓN DE FONDOS REALIZACIÓN DE REDES SOCIALES	VISITAS A LA FUNDACIÓN SOCIALIZAR Y COMPARTIR CON LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES TRABAJO EN REDES SOCIALES	VISITAS A LA FUNDACIÓN SOCIALIZAR Y COMPARTIR CON LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES TRABAJO EN REDES SOCIALES	VISITAS A LA FUNDACIÓN SOCIALIZAR Y COMPARTIR CON LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES TRABAJO EN REDES SOCIALES	VISITAS A LA FUNDACIÓN SOCIALIZAR Y COMPARTIR CON LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES TRABAJO EN REDES SOCIALES	FIN DEL PROYECTO REALIZACIÓN DE ESTADÍSTICAS EVALUACIÓN DEL PROYECTO



7. **PRESUPUESTO Y FUENTES DE INGRESO:**

Las fuentes de ingresos serán recaudadas por los alumnos de primero de bachillerato de la Unidad Educativa Particular Bilingüe “Martim Cereré” y por el **(socio en España).**

DETALLE	CANTIDAD	V. UNITARIO	V. TOTAL
Ropa de primera necesidad		400	400\$
Productos de higiene de primera necesidad		200	200\$
Papel higiénico	20	5	100\$
Comida		400	300\$
TOTAL			1000 dólares



GRUPO HUMANO

ARIANA ALBUJA	
EMILIA ARROYO	
MARTIN BLANCO	
DANIELA PAOLA BUENAÑO ARBOLEDA	
SEBASTIAN ANDRES BURBANO MOLINA	
BELEN CALDERON	
JUAN ESTEBAN CHÁVEZ MUÑOZ	
MARTIN CLAVIJO	
MARTIN ENCALADA	
FERNANDA GONZALEZ	SECRETARIA
MELISSA GUERRA	
RAFAELA HIDALGO	
RAHIZZA LEWIS	
PAULA EMILIA MANANGÓN LUCERO	
ANA MARIN	VICEPRESIDENTA
MARTINA MONTESDEOCA	PRESIDENTA
RENATO NEGRETE	
MATT OBANDO	
RAFAELA OJEDA	
DANIEL ALEJANDRO PAEZ MURRAY	
MARTIN ALEJANDRO PASQUEL GUALLE	TESORERO
SARA POVEDA	
JUAN SEBASTIAN RAMON ALAVA	
ALEJANDRO REINOSO	
ISABELLA SALGADO NORIEGA	
MARÍA BELEN VACA	
JHOEL ALEJANDRO ZUMBA TAPIA	
MANUELA VILLAMIL GARZON	

8. TIEMPO

El tiempo en el que se realizará el presente proyecto “**MERAKI**” será desde el mes de octubre del 2019 hasta el mes de junio del 2020

9. LUGAR

Las actividades se desarrollarán en las instalaciones de las fundaciones "Laura Vicuña"

Amaguaña

Colón E2-02 y Mejía

El Dorado

Yaguachi E8-40 y José Barba

Quito



10. **EVALUACIÓN**

Al final de nuestro proyecto no podremos realizar una evaluación exacta de lo que hemos conseguido, ya que nuestro principal objetivo, aparte de apoyar a las madres salesianas en el trabajo físico que requiera la fundación, será básicamente llenar de amor y solidaridad los corazones de las niñas que están de acogida en dicho centro. Nuestra mejor evaluación será el nivel de sonrisas, las caras de felicidad, y los momentos inolvidables que podemos rescatar de ellas.