



INNOVA CONVIVENCIA

Mi entorno escolar, espacio de innovación en convivencia

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL
ANTONIO NARIÑO**

PROYECTO JES



**INNOVA
CONVIVENCIA**

San Juan de Pasto – Nariño – Colombia 2019

Institución Educativa Municipal Antonio Nariño
Pasto - Nariño - Colombia
Celular: 3154968065-3182495480 - 3155127935

ONG ANTONIO NARIÑO
email: icjesantonionarino2019@gmail.com



INNOVA CONVIVENCIA

Mi entorno escolar, espacio de innovación en convivencia

INTRODUCCION

Este proyecto se ocupa de la convivencia escolar, la falta de esta, se ha convertido en un problema donde no se escapan personas e Instituciones Educativas, en la que limita construir relaciones interpersonales y tejidos sociales respetuosos de los derechos humanos y garantes del desarrollo colectivo de todos sus actores y sectores; en cambio la sana Convivencia Escolar es proclive de construcciones sociales y democráticas al interior de las Instituciones, las cuales confluyen en el proyecto de Vida de los Estudiantes;

En el estudio de la realidad Institucional y especialmente entre los estudiantes de Grado 10° del Colegio Antonio Nariño de Pasto, que existen: discriminación, matoneo, agresiones, amenazas, peleas en la calle y cyberbullyn entre la comunidad estudiantil.

Los estudiantes de grado 10°, acompañados de un equipo de profesores y Directivos, proponemos a la Ong Valnalon el proyecto INNOVA CONVIVENCIA donde los estudiantes son los actores principales en la aplicación del pensamiento creativo en la solución de problemas de convivencia.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA CONVIVENCA ESCOLAR

La UNESCO y sus Estados Miembros celebraron entre el 2001 y el 2010, la “Década Internacional por una Cultura de Paz y No-Violencia para los Niños del Mundo”. Esta acción refleja la relevancia que tiene la convivencia y la violencia en la educación a nivel mundial. En el marco del Derecho a la Educación como derecho humano fundamental, y en especial de la iniciativa “Educación para Todos”, esto significa que la convivencia escolar, entendida como prevención de violencia, generación de climas escolares constructivos/nutritivos y/o formación



INNOVA CONVIVENCIA

Mi entorno escolar, espacio de innovación en convivencia

ciudadana, debe ser parte de la garantía del derecho y por tanto se ha ido constituyendo como un eje cada vez más central de las políticas educativas.

La UNICEF para América Latina y El Caribe junto con Plan Internacional en el 2011, titulado “Violencia escolar en América Latina y el Caribe: Superficie y Fondo”, desarrollan un informe dirigido a las autoridades gubernamentales, organizaciones sociales, padres, madres y adolescentes, como un referente para el diseño y la implementación de leyes, políticas y programas que prevengan y respondan de forma efectiva a la violencia contra los niños, las niñas y adolescentes. Este estudio sostiene que a nivel global se han intensificado las iniciativas para prevenir y responder a las distintas formas de violencia en las escuelas, reconociendo la incidencia positiva que tienen las campañas para empoderar a los niñas, niños y adolescentes sobre sus derechos; desarrollando la promoción de la educación sin miedo y sin violencia. Dentro de este informe se destaca el documento “Clima, Conflictos y Violencia en la Escuela” (2013), un estudio sobre las escuelas secundarias de gestión pública y privada en donde se afirma que un 66.1% afirma haber sufrido hostigamiento, humillación o ridiculización (Calderón, 2013). Otras entidades se interesan por mejorar la calidad de la convivencia escolar, todo ello para aprender a vivir con el otro desde un marco de respeto y tolerancia.

En Colombia 1994, cuando el Ministerio de Educación Nacional (MEN) publicó los estándares nacionales de competencias ciudadanas ha venido adelantando acciones para responder a las necesidades educativas en temas como constitución, democracia, ética, valores, formación de identidad y convivencia, por lo tanto elaboró y publicó 21 los lineamientos en educación ética y valores humanos que ofrecen herramientas para abordar aspectos sustanciales para la formación política y social, como son la autorregulación, la conciencia, la justicia, la confianza, convivencia, proyecto de vida y los juicios morales. De igual manera la LEY DE CONVIVENCIA ESCOLAR. Decreto 1665, sept., 11 de 2013, "Por el



INNOVA CONVIVENCIA

Mi entorno escolar, espacio de innovación en convivencia

cual se reglamenta la Ley 1620 de 2013, que crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar", su relación con el Bull ying y el ciberbullying, la implementación de competencias ciudadanas y la cátedra de paz. Con esta ley, el Gobierno Nacional crea mecanismos de prevención, protección, detección temprana y de denuncia ante las autoridades competentes, de todas aquellas conductas que atenten contra la convivencia escolar, la ciudadanía y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los estudiantes dentro y fuera de la escuela. La ley indica además la ruta para fortalecer las estrategias para prevenir la deserción escolar, la cual es causada en buena medida por la violencia escolar y el embarazo en adolescencia.

En Nariño (Colombia) 2014 se realizó el foro Departamental de experiencias significativas de convivencia escolar, 21 propuestas fueron presentadas y en el mismo año en Pasto se constituyó el "Comité municipal de convivencia escolar y formación para el ejercicio de los derechos humanos, la educación para la sexualidad y prevención y mitigación de la violencia escolar".

Desde el contexto de la Institución Educativa Municipal Antonio Nariño (INEDAN) de Pasto afirmamos que a pesar de la promulgación de diversas leyes a favor de los niños y adolescentes, deberían estar protegidos ante todo riesgo, pero la realidad es otra, porque siguen siendo víctimas y cada vez con mayor grado de acciones en su contra; es así como existen dos ambientes escolares, uno el que perciben los directivos y profesores el cual es controlado por el Pacto de convivencia y otro oculto el que viven diariamente los estudiantes, en donde se percibe diversos tipos de amenazas, agresiones, insultos, matoneo, discriminación por color o diferencia sexual, peleas en la calle, entre otros aspectos, ya sea como secuelas de haber convivido 50 años de guerra que aún no toca fin, la descomposición familiar, la corrupción en casi todas las Instituciones del Estado y la pobreza en Colombia;



INNOVA CONVIVENCIA

Mi entorno escolar, espacio de innovación en convivencia

todo esto no deja ver lo que les pasa a los niños y adolescentes dentro y fuera de las aulas, niños, quienes en forma silenciosa llevan por dentro un calvario, que, por lo general, son unos casos detectados por el docente de aula.

Para potenciar la sana convivencia escolar y prever ambientes para neutralizar problemas que se repiten a diario, proponemos “Innova convivencia”, “Mi entorno escolar, espacio de innovación en convivencia”. Porque debemos estar siempre innovando, acorde los nuevos tiempos, al avance de la tecnología y las nuevas tendencias de las redes sociales de comunicación las cuales son más ágiles y envolventes. Inspirados en Edward D’ Bono, sobre “ la escuela al revés”, en este proyecto, queremos generar espacios donde los niños y adolescentes hagan las preguntas a los adultos sobre sana convivencia; que relaten lo que les sucede, manifestando sus sentimientos y emociones y sean ellos mismos quienes ilustren a los adultos la solución a los problemas y conflictos. De la misma manera crear y fomentar “Espacios innovadores donde los estudiantes ponen trabajo a los profesores sobre convivencia”;

El primer espacio en prevención es la “**Redacción escrita en incognito de casos sucedidos de la vida real**”, donde los estudiantes expresan ante un profesional sobre situaciones que les estén afectando en su cotidianidad, generando espacios de confianza, el profesional encontrará una posible solución a cada caso, es incognito para reservar su intimidad. El segundo espacio son las jornadas de **Deposito de Sentimientos Positivos “DSP”**, a la entrada del cada curso, el estudiante deposita un papelito donde ha escrito un listado de sentimientos y acciones positivas para ser aplicados durante los próximos 8 días, cumplido este plazo el estudiante realizará una autoevaluación para medir que aspectos cumplió y los que no, deben ser corregidos con la asesoría de un profesional. El



INNOVA CONVIVENCIA

Mi entorno escolar, espacio de innovación en convivencia

tercer espacio, son las **Jornadas de Liberación de Sentimientos y Emociones “LSE”**, donde los adolescentes manifiesten sus sentimientos, emociones y las soluciones a conflictos, mediante: canciones, grafitis, afiches, poemas, dramatizaciones, cartillas o juego de roles; el cuarto espacio es el **Encuentro de convivencia escolar a nivel Institucional** de INNOVA CONVIVENCIA, “**La feria de la convivencia escolar, evento hecho de estudiantes para estudiantes**”. Donde participan dos sedes de INEDAN, las temáticas del encuentro son: Testimonios de sana convivencia. Procesos realizados para llevar sana convivencia escolar, Solución de problemas por falta de sana convivencia y actividades sobre convivencia propuestas de estudiantes a los profesores. El quinto espacio es el primer **Encuentro Inter Colegiado de INNOVA CONVIVENCIA**, cuyas temáticas son: Testimonios de sana convivencia. ¿Cómo se logra sana convivencia escolar en las Instituciones?, ¿cómo solucionan los problemas por falta de sana convivencia?, ¿Cómo es la Convivencia entre Docentes – Directivos – Estudiantes? Y socialización de Conclusiones sobre propuestas para sana convivencia.



INNOVA CONVIVENCIA

Mi entorno escolar, espacio de innovación en convivencia

OBJETIVO GENERAL

Ejecutar el proyecto cooperativo “Innova Convivencia” con estudiantes de grado 10° de la Institución Educativa Municipal Antonio Nariño (INEDAN) de Pasto, para el mejoramiento de ambientes escolares y prevención de situaciones problema, hacia Instituciones educativas del sector oficial o privado, mediante acciones innovadoras de prevención, donde se interviene, desde lo colectivo hacia el equilibrio individual de cada persona, mediante: Talleres psicosociales, encuentros, conversatorios, foros, mesas redondas, presentaciones artísticas y diversas interacciones lúdicas, en búsqueda de soluciones a problemas y conflictos originados por la falta de convivencia, cuyos protagonistas son los niños y los adolescentes, capaces de transformar realidades sociales en un proceso de resiliencia, involucrando a Padres de familia y profesores

OBJETIVOS ESPECIFICOS ESTRATEGICOS

1. Difundir el proyecto INNOVA CONVIVENCIA utilizando diferentes recursos didácticos (videos, dramatizaciones, canciones, carteleras) dentro de INEDAN.
2. Realizar actividades para coleccionar fondos económicos, involucrando a padres de Familia y estudiantes, para financiar el proyecto.
3. Realizar las jornadas del “DSP”, Depósito de Sentimientos Positivos, para desarrollarlo con estudiantes de la Sede Centro.
4. Ejecutar la actividad “casos sucedidos de la vida real” sede Centro.



INNOVA CONVIVENCIA

Mi entorno escolar, espacio de innovación en convivencia

5. Realizar la jornada de Liberación de Sentimientos y Emociones “LSE” en la sede Centro.
6. Realizar el primer encuentro de Convivencia Escolar con las sedes Centro y Capusigra.
7. Realizar el Primer encuentro Inter colegiado de INNOVA CONVIVENCIA, con Instituciones Educativas de Pasto.





INNOVA CONVIVENCIA

Mi entorno escolar, espacio de innovación en convivencia

CRONOGRAMA

METODOLOGIA.

La metodología que vamos a aplicar en este plan de acción será la de Planeación Estratégica para que cada objetivo se desarrolle en tiempo y lugar logrando su mejor resultado.

PLAN DE ACCION DEL PROYECTO INNOVA CONVIVENCIA

FECHA	ACCION	DESCRIPCION	RESPONSABLES	RECURSOS	RESULTADOS/ RECOMENDACIONES
30 de Abril.	Difusión del proyecto INNOVA CONVIVENCIA. Utilizando diferentes recursos didácticos. Proyección de documentales sobre convivencia	Reunir a todos directivos Los estudiantes y Docentes para hacer conocer INNOVA CONVIVENCIA	Equipo JES	Equipo de proyección de imágenes y sonido	



INNOVA CONVIVENCIA

Mi entorno escolar, espacio de innovación en convivencia

	<p>Reunión general de Elegir 5 colegios de Pasto invitados a INNOVA CONVIVENCIA.</p> <p>Preparación para el Primer encuentro de Convivencia de INEDAN de INNOVA CONVIVENCIA</p>	<p>Informar sobre Primer encuentro de Convivencia Escolar INEDAN Los docentes se informan de las temáticas y preparan con estudiantes como se realizan charlas, conferencias, mesas redondas para los encuentros de convivencia escolar. Determinar el día del encuentro INEDAN de INNOVA CONVIVENCIA. Y el primer encuentro inter colegiado de INNOVA CONVIVENCIA. Responsabilizar acciones. Delegar comisiones para Elaboración Cartas de invitación a 5 colegios de Pasto Y elaboración de plegable</p>	<p>Equipo JES Docentes y directivos</p>	<p>Fondos de JES</p>	
--	---	--	---	----------------------	--



INNOVA CONVIVENCIA

Mi entorno escolar, espacio de innovación en convivencia

28 de febrero, 23 de marzo y luego un día por mes	Actividades para coleccionar fondos económicos para JES	Un día por mes, Rectoría concede permiso para hacer ventas de productos de cafetería en jornadas de la mañana y sábado de la sede centro.	Madres de familia, estudiantes de grado 10°, profesores Nelson y Bayardo Calderón	Aportes de Padres y Madres de familia.	
Mayo 22 mayo 29 y junio 5	Jornada del "DSP" Deposito de sentimientos y acciones positivas. control	El estudiante deposita en una urna, un escrito de los sentimientos y acciones positivas para aplicarlas durante 8 días.	Equipo JES	Fondos de JES Papel membretado con el logo.	



INNOVA CONVIVENCIA

Mi entorno escolar, espacio de innovación en convivencia

	<p>mediante material de apoyo</p> <p>Solución de acciones no cumplidas</p>	<p>Al cabo de ese tiempo se abre la urna para autoevaluarán</p>			
Junio 25	<ul style="list-style-type: none"> - Jornada de "Redacción escrita en incognito de casos sucedidos de la vida real" - Realización de jornada de Liberación de Sentimientos y Emociones (LSE) 	<ul style="list-style-type: none"> - los estudiantes expresan sobre situaciones que les estén afectando en su cotidianidad <p>El estudiante manifiesta sus sentimientos y emociones mediante: canciones, afiches, poemas, grafitis, dramatizaciones, cartillas o juego de roles. Análisis Estadístico.</p>	Equipo JES	<p>Equipo de proyección de imágenes y sonido</p> <p>Cartulinas y pegante</p>	
30 de Julio	<p>Primer encuentro de Convivencia INEDAN de INNOVA CONVIVENCIA</p>	<p>Los estudiantes de sede Centro y Capusigra participan en: Charlas, conferencias, mesas redondas Panelistas,</p>	Equipo JES	<p>Equipo de proyección de imágenes y sonido Salones</p>	



INNOVA CONVIVENCIA

Mi entorno escolar, espacio de innovación en convivencia

		expositores TEMAS: Testimonios de sana convivencia. Procesos realizados para llevar sana convivencia escolar, Solución de problemas por falta de sana convivencia y actividades sobre convivencia propuestas de estudiantes a los profesores.			
--	--	---	--	--	--

PRIMER ENCUENTRO INTERCOLEGIADO DE INNOVA CONVIVENCIA

FECHA/ hora	ACCION	DESCRIPCION	RESPONSABLES	RECURSOS
Mayo 7	Visita a los 5 colegios invitados	Entregar carta personalmente a cada Institución Educativa.	Equipo JES	Transporte
Jueves Septiembre 26	Primer Encuentro Intercolegiado de INNOVA CONVIVENCIA.	APERTURA: - Intervención de UN representante de DIRENA (JES) - INTERVENCION DE un representante de JES (INEDAN)	Equipo JES	



INNOVA CONVIVENCIA

Mi entorno escolar, espacio de innovación en convivencia

	<p>Temas para el encuentro. Testimonios de sana convivencia. ¿Cómo se logra sana convivencia escolar en las Instituciones?, ¿cómo solucionan los problemas por falta de sana convivencia?, ¿Cómo es la Convivencia entre Docentes – Directivos – Estudiantes? Y socialización de Conclusiones sobre propuestas para sana convivencia.</p>	<p>- Intervención de un estudiante de Asturias - España. Presentación en tarima de un artista invitado. Acciones de trabajo mediante: Mesas redondas, Panelistas y Expositores.</p>		
<p>Octubre 30</p>	<p>Difusión de memorias del primer encuentro de INNOVA CONVIVENCIA.</p>	<p>difusión de material escrito</p>	<p>Equipo JES</p>	<p>Recursos JES</p>

Para asuntos de este plan, Equipo JES, conformado por los docentes: Bayardo Calderón, Nelson Obando, Coordinadora Adriana Peña y estudiantes de Grado 10°.

CRONOGRAMA ACTIVIDADES JOVENES EMPRENDEDORES "JES"2019.



INNOVA CONVIVENCIA

Mi entorno escolar, espacio de innovación en convivencia

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO "INEDAN"

Meta recolectar recursos de 1.000 dólares

ACTIVIDADES EMPRENDEDORAS	Fecha/hora	RESPONSABLES	RECURSOS	RESULTADOS
SOCIALIZACIÓN JES A PADRES Y ELECCION DE REPRESENTANTES	FEBRERO 15	Profesor : Bayardo Calderón	Para rifa de un pollo asado, Valor del número: \$ 1000	<ul style="list-style-type: none">- Elección de representantes: Señora Julia Pabón y Ángela María Cárdenas- Rifa de un pollo asado para fondos de JES Y recursos del grado 10°
Reunión de padres para organizar actividades de ventas productos de cafetería	Febrero 22 Hora 7 am	DOCENTES Equipo de JES		Asistieron 10 Madres de familia



INNOVA CONVIVENCIA

Mi entorno escolar, espacio de innovación en convivencia

<p>Venta de productos de cafetería jornada de la mañana</p>	<p>Febrero 28 Primaria Hora: 9am Bachillerato Hora : 9.45</p>	<p>Propaganda: estudiantes de 10° con gorro de chef y globos Responsables Productos: Almojobanas Salchipapa Buñuelos , pan con queso Postres Perros calientes Dulces, Agua Pasteles, chocolate, café Ensalada de frutas otros</p>	<p>Aportes de Padres de Familia</p>	<p>Resultado exitoso</p>
<p>Venta de productos jornada del sábado</p>	<p>Marzo 23 9 am y 3 pm</p>	<p>Propaganda: Música Estudiantes de 10° con gorro de chef y globos. Alimentos los mismos que para los niños de la jornada de la mañana</p>	<p>Aportes de padres y Madres de Familia</p>	
<p>Película</p>	<p>Pendiente</p>			



INNOVA CONVIVENCIA

Mi entorno escolar, espacio de innovación en convivencia

Bingo	Pendiente			
-------	-----------	--	--	--

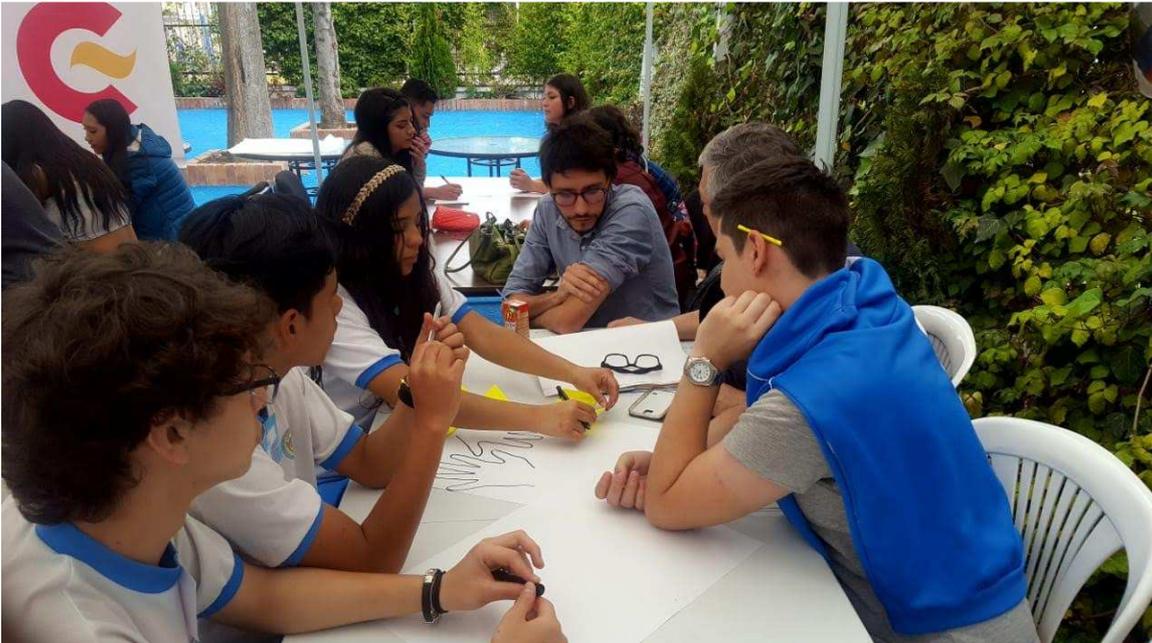
EVIDENCIAS PROYECTOS



INNOVA CONVIVENCIA

Mi entorno escolar, espacio de innovación en convivencia

PARTICIPACION ESTUDIANTES GRADO 10 DE LA IEM ANONIO NARIÑO EN LA CAPACITACIÓN CON DIRENA PROYECTOS JES





INNOVA CONVIVENCIA

Mi entorno escolar, espacio de innovación en convivencia





INNOVA CONVIVENCIA

Mi entorno escolar, espacio de innovación en convivencia



EVIDENCIAS REUNION DOCENES Y ESTUDIANTES GRADO 10 PARA ELECCIÓN PROYECTO



INNOVA CONVIVENCIA

Mi entorno escolar, espacio de innovación en convivencia





INNOVA CONVIVENCIA

Mi entorno escolar, espacio de innovación en convivencia





INNOVA CONVIVENCIA

Mi entorno escolar, espacio de innovación en convivencia



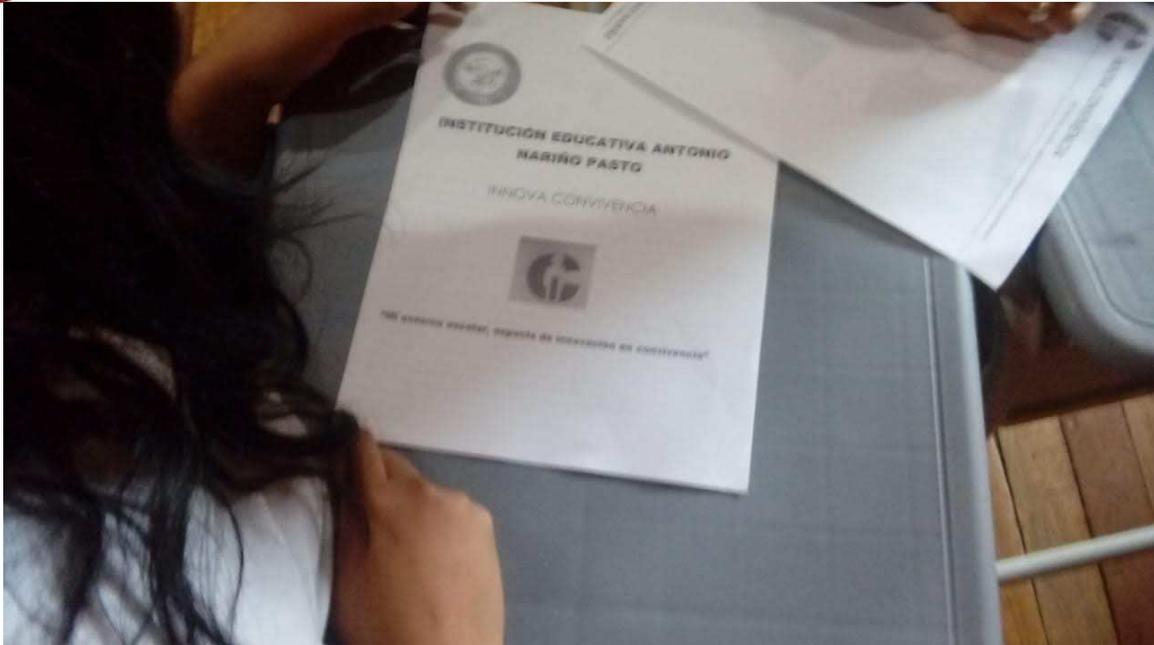
ESTUDIANTES GRADO 10° REUNIDOS PARA LA REDACCIÓN DEL PROYECTO





INNOVA CONVIVENCIA

Mi entorno escolar, espacio de innovación en convivencia





INNOVA CONVIVENCIA

Mi entorno escolar, espacio de innovación en convivencia



SOCIALIZACION PROYECTO JES A PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANES EN CONCLUSIÓN SE RECIBE APOYO TOTAL POR PARTE LOS PADRES DE FAMILIA AL PROYECTO .HAY MUCHAS EXPECTATIVAS





INNOVA CONVIVENCIA

Mi entorno escolar, espacio de innovación en convivencia

PARTICIPACIÓN DOCENTES IEM ANTONIO NARIÑO Y DOCENTES DE OTRAS INSTITUCIONES CAPACITACIÓN CON DIRENA



REUNION CON DELEGADOS DE LA SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL HAY COMPROMISO Y APOYO AL PROYECTO JES





INNOVA CONVIVENCIA

Mi entorno escolar, espacio de innovación en convivencia

PARTICIPACIÓN DE MADRES DE FAMILIA EN VENTAS TIENDA ESCOLAR PARA RECOLECTAR FONDOS PROYECTO JES



VIDEO DIA DE VENTAS DE PRODUCTOS QUE LLEVARON MADRES DE FAMILIA DE LOS ESTUDIANTES DEL GADO 10 PARA RECOLECTAR FONDOS ECONOMICOS PROYECTO JES

<https://photos.google.com/photo/AF1QipNuZYwzZqjEv3Z1ujFw-yNRaep-asZ2V4NXfZDv>

- ❖ **ELECCION DEL PROYECTO.** Los estudiantes hicieron propuestas sobre diferentes situaciones que se presentan dentro del curso, al interior de la institución y en su contexto. Se hizo el análisis con los estudiantes y se determinó que el problema más álgido al interior del curso es el de la convivencia.
- ❖ **ELECCION EL NOMBRE DEL PROYECTO** Los estudiantes divididos en grupos hacen diferentes propuestas para escoger el nombre del proyecto y sustentan ante sus compañeros los nombres elegidos por ellos

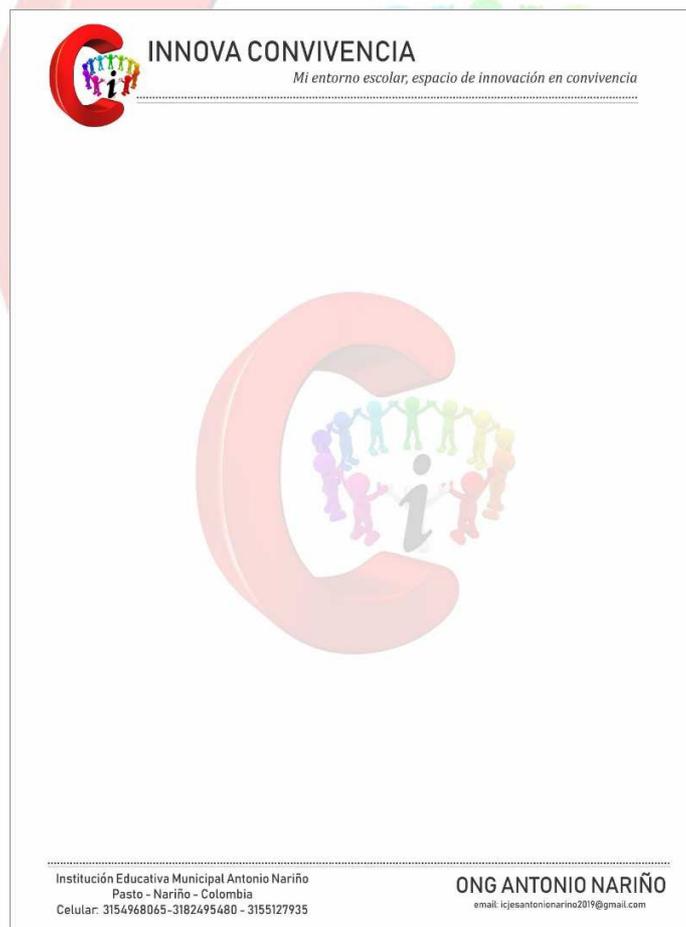


INNOVA CONVIVENCIA

Mi entorno escolar, espacio de innovación en convivencia

y su respectivo significado, al finalizar por unanimidad se eligió “**INNOVA CONVIVENCIA**” con su respectivo significado.

- ❖ **SIGNIFICADO DEL NOMBRE.** Los tiempos de hoy, obligan a innovar, se observa más avance en lo tecnológico, científico, en lo empresarial y comercial. INNOVA CONVIVENCIA es que debemos Innovar en los comportamientos del ser humano, en su convivencia con sí mismo y con los demás “Dimensión Heterónoma” para poder vivir mejor.
- ❖ **ELABORACIÓN DEL LOGO** Una vez elegido el nombre los estudiantes elaboraron varios logos los cuales fueron puestos a consideración ante el grupo de estudiantes, el logo que se eligió fue:

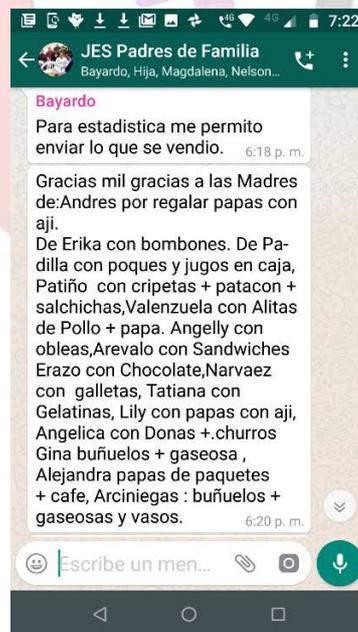




INNOVA CONVIVENCIA

Mi entorno escolar, espacio de innovación en convivencia

- ❖ **SIGNIFICADO.** La innovación *i*, está dentro de la persona, y esta persona a su vez está dentro de la *C* de convivencia, el reto está en buscar formas de activar la innovación, para que junto con el pensamiento creativo, inter actúe sobre la convivencia volviéndose dinámica y efectiva en la relación con los demás.
- ❖ Se creó un correo para enviar y recibir información
Email. icjesantonionarino@gmail.com
- ❖ Se creó un grupo en whatsapp de los padres de familia docentes y coordinadora para enviar y recibir información de las actividades a desarrollar





INNOVA CONVIVENCIA

Mi entorno escolar, espacio de innovación en convivencia

VIDEO ACTIVIDAD DOCENTES, MADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES REALIZANDO VENTAS A LOS ESTUDAIANTES DEL PROGRAMA EDUCACIÓN POR CICLOS PARA JÓVENES Y ADULTOS DE LA JORNADA DE FIN DE SEMANA.

<https://photos.google.com/photo/AF1QipPYUEvpfrVhKx9GduMB7jDkrHHEJUwBMB0Q8Jk>

ESTUDIANTES GRADO 10° QUE PARTICIPARON EN EL PROYECTO JES

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACION	CORREO	CELULAR
1	AHUMADA CRIOLLO JOHN ALEXANDER	1193200656	alexanderahumada16@gmail.com	3104625010
2	ARCINIEGAS BELALCAZAR FERNANDO	1193153092	fernandhithoarciniegas@gmail.com	3103361247
3	AREVALO PABON ALVARO FERNANDO	1004676136	aarevalopabon@gmail.com	3145143841
4	BERMUDEZ ALFONZO JANDERSON JOSE	N62144163789	janderp20@hotmail.com	3127757273
5	CABRERA ACOSTA ANGIE TATIANA	1004508903	cabreratatiana294@gmail.com	3188745941
6	CASTILLO DE LA CRUZ ERIKA TATIANA	1004134943	erikacastillo2002@hotmail.com	3156482482
7	CUASTUMAL BRAVO ANDRES FELIPE	1004236407	bravocuastumal@gmail.com	3136421085
8	ERASO SANTACRUZ IVAN DAVID	1081052160	ivandavid760@gmail.com	3105909576
9	FUELANTALA CHASOY LILY FERNANDA	1193030509	lilyfuelantala@gmail.com	3225286023
10	GUALMATAN MARTINEZ MAYORLIN VERONICA	1080040168	cirnarlady@gmail.com	3158246225
11	MORA PAZ JULIANA VANESSA	1004564334	julianamora1309@hotmail.com	3162933970
12	MUÑOZ CASALLAS ANGELICA JHOHANA	1080260966	tammxchitas@gmail.com	3234140222
13	NARVAEZ SALAZAR JHON FERNANDO	1004216994	narvaezfernando242@gmail.com	3174437238
14	PADILLA DELGADO CRISTHIAN DAVID	1081052553	dctm33@gmail.com	3226606190
15	PATIÑO VILLARREAL DIEGO HERNANDO	1004236546	diegohernandovillarreal06@gmail.com	3187182684
16	PAZ CARDENAS YERALDIN ESTEFANI	1193271831	tefita964@gmail.com	3116237987
17	PICAL MINAYO JULIAN CAMILO	1004629240	juliancamilopical@gmail.com	3137703148
18	POSADA ROJAS ESTEBAN	1080043900	estebanposada13@gmail.com	3007549778
19	REYES ESPAÑA ANGELLY VANESA	1004235470	espanaangelly@gmail.com	3185879144
20	RIVERA DORADO GABRIELA	1004234563	inedanpasto@gmail.com	3182495480
21	SANCHEZ DELGADO GINA LISSETH	1193458381	sanchesgina2001@gmail.com	3218219976
22	TORO JARAMILLO MARIA ALEJANDRA	1004190958	alejandratorojaramillo729@gmail.com	3137299408
23	ARGOTE MUTIS ALEJANDRA CATALINA	1004216081	alejamutis123@gmail.com	3116469803
24	MELECIO MOSQUERA EILIN XILENA	1002862329	exilmelm@gmail.com	3128704654
25	VALENZUELA VILLARREAL DANIEL FELIPE	1003805096	petopro72@gmail.com	3157983652



INNOVA CONVIVENCIA

Mi entorno escolar, espacio de innovación en convivencia

DOCENTES Y COORDINADORA QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO JES

No.	NOMBRE COMPLETO	DOCUMENTO	CORREO	CONTACTO
1	Sergio Bayardo Calderón Figueroa	5309660	bayocalderon58@hotmail.com	3154968065
2	Nelson Ovidio Obando Acosta	12965510	robmazzunni@hotmail.com	3155127935
3	Adriana de Jesús Peña Collazos	27.167.308	adrispeco@gmail.com	3182495480

