 

# UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE

**MARTIM CERERE AÑO LECTIVO 2018 – 2019**

1. **DATOS INFORMATIVOS**

**1.2 NOMBRES Y APELLIDOS DE LA DIRECTIVA:**

**PRESIDENTE**: Guala Velásquez Isabel **VICEPRESIDENTE:** Guerrón Jácome María Camila

**TESORERO:** Jácome Espinoza Hugo Adrián

**SECRETARIO:** Balladares Jiménez Juan Sebastián

**1.3.- CURSO:** Primer Año de Bachillerato

**AÑO LECTIVO:** 2018– 2019

**1.4 FECHA:** 15/11/2018

**1.5 COORDINADOR:** Mishell Núñez

**2.- NOMBRE DEL PROYECTO: “El duende solidario”**

**2.1- MENSAJE: “**Adultos mayores, entre derechos, amor y saberes”

# 2.2.- LOGOTIPO DEL PROYECTO “El duende solidario”

****

1. **ANTECEDENTES**

LA Unidad Educativa Particular Bilingüe Martim Cererê lleva su nombre en honor al duende emblemático del folklore brasileño, travieso, sabio y digno de respeto por su compromiso de ser protector de la naturaleza y hacerla respetar. Este personaje llega a Brasil como protagonista de las leyendas del tiempo de esclavitud y acompaña hace más de cuatro décadas, a la niñez quiteña fomentando su creatividad, imaginación y respeto a la naturaleza.

La Unidad Educativa Particular Bilingüe Martim Cererê, ha logrado que sus estudiantes alcancen una formación de excelencia personal y académica, en un ambiente armonioso que promueve el conocimiento y los valores universales.

A la presente fecha, son cuarenta y tres años de excelencia educativa con una meta clara: la formación de ciudadanos globales, comprometidos con la construcción de un mundo mejor.

MISIÓN: "Formamos seres de excelencia personal y académica, comprometidos con la construcción de un mundo mejor"

El propósito de este proyecto es generar la cultura de la organización, la cooperación y el emprendimiento en los y las estudiantes que actualmente cursan el primer año de bachillerato bajo la coordinación de un docente, son ellos quienes sin, descuidar sus tareas académicas, se sienten comprometidos con la Institución y con el proyecto JES, gracias a la comprensión y apoyo de los padres de familia.

# JUSTIFICACIÓN

Siendo el Bachillerato Internacional una acreditación en el currículo de nuestros estudiantes para optar por diploma IB, este tiene tres componentes, uno de ellos es el Programa CAS, que se refiere a Creatividad, Actividad y Servicio.

CAS se cursa a lo largo del Programa del Diploma y permite participar a los alumnos en una variedad de actividades simultáneas.

La Evaluación del CAS parte de la auto reflexión, que se origina de las propias experiencias de los estudiantes.

Las tres áreas de CAS, que están interrelacionadas e interactúan con actividades específicas, y se caracterizan por incorporar:

 ● **Creatividad**: Las artes y otras experiencias que implican pensamiento creativo.

 ● **Actividad:** Acciones que implican un esfuerzo o desafío físico y que contribuyen a un estilo de vida sano; complementan el trabajo académico realizado en otras asignaturas del PD.

 ● **Servicio**: Un intercambio voluntario y no remunerado que significa un aprendizaje para el alumno, y en el que se respetan los derechos, la dignidad y la autonomía de todas las personas involucradas.

De la observación y análisis de sus necesidades, se procedió a determinar que el propósito del proyecto JES está orientado a la ayuda a personas que por su condición de salud han

sido acogidas en el Hogar de Ancianos Santa Catalina de Labouré, ubicado en la Provincia de Pichincha, Ciudad de Quito, el proyecto consiste en la adecuación de una habitación para transformarla en un consultorio dental, además pintar paredes y rejillas, y finalmente mejorar y dar mantenimiento al huerto.

# DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

* Según lo establecido en el proyecto JES (Jóvenes Emprendedores Sociales) se desarrolla un proyecto social en colaboración con los/las estudiantes de primer año de bachillerato de La Unidad Educativa Particular Bilingüe Martim Cererê, ubicado en La, provincia de Pichicha. Ciudad de Quito, De los Guayacanes N51-01 y los Álamos
* Para iniciar el proyecto realizamos una lluvia de ideas sobre las necesidades prioritarias en El Hogar de Ancianos Santa Catalina de Labouré ubicada en San Vicente de Paul E2-142 y la Exposición La Recoleta, Ciudad de Quito, provincia de Pichincha. Del listado de necesidades determinado, la que obtuvo mayor aceptación fue la “Adecuación de la habitación para transformarla en un consultorio dental” y el mantenimiento de las instalaciones.
1. **OBJETIVOS**

OBJETIVO GENERAL:

* + Trabajar en el mantenimiento y mejoramiento de la estructura de El Hogar de Ancianos Santa Catalina de Labouré

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

* + Contribuir con la adecuación de la habitación a usar como un consultorio dental y mejorar la infraestructura a fin de suplir las necesidades prioritarias de los adultos mayores en El Hogar de Ancianos Santa Catalina de Labouré y de esta manera obtengan una mejor calidad de vida para su bienestar dentro de la institución.

# ACTIVIDADES:

Para dar cumplimiento a las responsabilidades designadas y tareas programadas se detallan las siguientes actividades:

* + Observación a fondo de las instalaciones del Hogar de Ancianos Santa Catalina de Labouré
	+ Realizar la lluvia de ideas para conocer la necesidad más urgente.
	+ Redactar el proyecto “El duende solidario” durante las horas designadas para el desarrollo del proyecto.
	+ Realizar el cronograma de actividades.
	+ Socialización del proyecto con las autoridades del Hogar de Ancianos
	+ Socialización del proyecto a todos los estudiantes del plantel.
	+ Envío de la documentación.
	+ Varias visitas a los ancianos para fortalecer los lazos con ellos además de programas para navidad y día de la familia.

# CRONOGRAMA DE TRABAJO DEL PROYECTO DUENDES EN ACCIÓN”

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MESES ACTIVIDADES | OCTUB R E 2018 | NOVIEM BRE 2018 | DICIEMB RE2018 | ENER O 2019 | FEBRE R O 2019 | MARZO/ ABRIL 2019 |  |
| \* Plantear una encuesta para conocer las necesidadesmás urgentes. | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 11 | 12 |
|  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* Redactar el proyecto. |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \*Socializació n delproyecto a todos losestudiantes del plantel. |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| \*Organización y puesta en marcha lasjornadas de |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | X |  |  |  |  | X |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Recaudación de fondos” |  |  |  |  |  | X | X | X | X | X | X | X |  | X X | X | X | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |
| \*Adecuación de la habitación  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  | x |  | x |  |  |  |  |  | X | X | X | X |
| \*Programas |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |

**PRESUPUESTO Y FUENTES DE INGRESO**

Las fuentes de ingresos serán recaudadas por los alumnos de primero de bachillerato de la Unidad Educativa Particular Bilingüe “Martim Cererê” y por el **(socio en España).**

# Presupuesto para la adecuación de la infraestructura

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DETALLE** | **CANTIDAD** | **V. UNITARIO** | **V. TOTAL** |
| Pintura |   30 latas  | 8 | 240 |
| **Brocha Pro Export Cerda Gris 6x6 -****Pinturas Condor** | 10 | 15,06 | 150.00 |
| **Rodillos**  |  5 | 4 | 20,00 |
| **Plantas**  | 40 | 1.502.00 |  80.00 |
| **Palas**  | 5 | 11 | 55.00 |
| **Tablas de madera** | 5 | 2.30 | 15.00 |
| **Martillos** | 3 | 2.50 | 7.00 |
| **Clavos** | 3 cajas  | 2.50 | 7.00 |
| **Focos** | 10 | 5.00 | 50.00 |
| **Tornillos** | 2 cajas | 3.00 | 6.00 |
| **Adecuaciones del sistema eléctrico**  | (se debe concretar con el técnico especialista) | (Monto sugerido) | 150 |
| **Donación de material para la actividad odontológica** | (se debe concretar con el técnico especialista) | (Monto sugerido) | 300 |
| **TOTAL** |  |  |  1080 .00 |

**10.- GRUPO HUMANO**

1.- María Piedad Carrillo Burgos

2.- Amira Isabel Aristizabal Bravo

3.- Daniela Paredes Castellano

4.- Jessica Camila Carvajal Corella

5.-Juan Andrés Argüello Escalante

6.- Natalia Justine Bastidas Pérez

7.- Santiago Daniel Ortiz Díaz

8.- María Camila Guerrón Jácome

9.- Fernando José Pérez Sánchez

10.- Estefanía Alejandra Arcos Ayala

11.- Ariana Camila Salazar Valdivieso

12.- Estefany Valeria Almeida Banda

13.- Jorge Mateo Ramos Gordon

14.- Hugo Adrián Jácome Espinoza

15. Joseph Anthony Riofrío Vinueza

16.- María José Vázquez Pena

17.- Pamela Alejandra Jarrín Mino

18.- Joaquín Andrés Abad Vergara

19.- Hugo Mateo Pasquel Velasco

20.- Martin Barragán Mier

21.- Franklin Shaiel Almeida Chamorro

22.- Joaquín Merino Castro

23.- Juan Sebastián Balladares Jiménez

24.- Danilo Sebastián Arregui Almeida

25.- Isabel Guala Velásquez

26.- Josué Alejandro Vallejo Valdiviezo

27.- Rafael Andrés Rodríguez Esteves

**11.-TIEMPO**

El tiempo en el que se realizará el presente proyecto “**El duende solidario**” será desde el mes de octubre del 2018 hasta el mes de abril del 2019

# 12.-LUGAR

Las actividades se desarrollarán en las instalaciones de El Hogar de Ancianos Santa Catalina de Labouré

# 13.- EVALUACIÓN

Al final de nuestro proyecto se verificará la adecuación de la habitación en la institución beneficiada y la participación de la comunidad educativa como un servicio más de los alumnos a beneficio de los habitantes del ancianato.

# ANEXOS

Estudiantes de La Unidad Educativa Particular Bilingüe Martim Cererê asisten al Hogar de Ancianos Santa Catalina de Laboure; además consta actividades que los estudiantes realizaron en la casa hogar.

****