



**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE
MARTIM CERERE
AÑO LECTIVO 2017 – 2018**

1. DATOS INFORMATIVOS

1.2 NOMBRES Y APELLIDOS DE LA DIRECTIVA:

PRESIDENTE: Alcoser Sánchez Alejandro Daniel

VICEPRESIDENTE Ron Collantes Sandra Milena

TESORERO: Ponce Tamayo Juan Carlos

SECRETARIO: Quintana Reascos Doménica Fernanda

1.3.- CURSO: Primer Año de Bachillerato A

AÑO LECTIVO: 2017– 2018

1.4 FECHA: 15/11/2017

1.5 COORDINADOR: Leonardo Puga

2.- NOMBRE DEL PROYECTO: “Duendes en Acción”

2.1- MENSAJE: “Adultos mayores, entre derechos, amor y saberes”

2.2.- LOGOTIPO DEL PROYECTO “DUENDES EN ACCIÓN”



2. ANTECEDENTES

LA Unidad Educativa Particular Bilingüe Martim Cererê lleva su nombre en honor al duende emblemático del folklore brasileño, travieso, sabio y digno de respeto por su compromiso de ser protector de la naturaleza y hacerla respetar. Este personaje llega a Brasil como protagonista de las leyendas del tiempo de esclavitud y acompaña hace más de cuatro décadas, a la niñez quiteña fomentando su creatividad, imaginación y respeto a la naturaleza.

La Unidad Educativa Particular Bilingüe Martim Cererê, ha logrado que sus estudiantes alcancen una formación de excelencia personal y académica, en un ambiente armonioso que promueve el conocimiento y los valores universales.

A la presente fecha, son cuarenta y tres años de excelencia educativa con una meta clara: la formación de ciudadanos globales, comprometidos con la construcción de un mundo mejor.

MISIÓN: "Formamos seres de excelencia personal y académica, comprometidos con la construcción de un mundo mejor"

El propósito de este proyecto es generar la cultura de la organización, la cooperación y el emprendimiento en los y las estudiantes que actualmente cursan el primer año de bachillerato bajo la coordinación de un docente, son ellos quienes sin, descuidar sus tareas académicas, se sienten comprometidos con la Institución y con el proyecto JES en convenio con la UISEK, gracias a la comprensión y apoyo de los padres de familia.

3. JUSTIFICACIÓN

Siendo el Bachillerato Internacional una acreditación en el currículo de nuestros estudiantes para optar por diploma IB, este tiene tres componentes, uno de ellos es el Programa CAS, que se refiere a Creatividad, Actividad y Servicio.

CAS se cursa a lo largo del Programa del Diploma y permite participar a los alumnos en una variedad de actividades simultáneas.

La Evaluación del CAS parte de la auto reflexión, que se origina de las propias experiencias de los estudiantes.

Las tres áreas de CAS, que están interrelacionadas e interactúan con actividades específicas, y se caracterizan por incorporar:

- **Creatividad:** Las artes y otras experiencias que implican pensamiento creativo.
- **Actividad:** Acciones que implican un esfuerzo o desafío físico y que contribuyen a un estilo de vida sano; complementan el trabajo académico realizado en otras asignaturas del PD.
- **Servicio:** Un intercambio voluntario y no remunerado que significa un aprendizaje para el alumno, y en el que se respetan los derechos, la dignidad y la autonomía de todas las personas involucradas.

De la observación y análisis de sus necesidades, se procedió a determinar que el propósito del proyecto JES está orientado a la ayuda a personas que por su condición de salud han

sido acogidas en el Hogar de Ancianos Santa Catalina de Laboure, ubicado en la Provincia de Pichincha, Ciudad de Quito, el proyecto consiste en la adecuación de los baños que son utilizados por los adultos mayores.

4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

- Según lo establecido en el proyecto JES (Jóvenes Emprendedores Sociales) se desarrolla un proyecto social en colaboración con la ciudad industrial de Valnalón y los / las estudiantes de primer año de bachillerato de La Unidad Educativa Particular Bilingüe Martim Cererê, ubicado en La, provincia de Pichincha. Ciudad de Quito, De los Guayacanes N51-01 y los Álamos
- Para iniciar el proyecto realizamos una lluvia de ideas sobre las necesidades prioritarias en El Hogar de Ancianos Santa Catalina de Laboure ubicada en San Vicente de Paul E2-142 y la Exposición La Recoleta, Ciudad de Quito, provincia de Pichincha. Del listado de necesidades determinado, la que obtuvo mayor aceptación fue la “Adecuación de los baños”.

5. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

- ✓ Trabajar en la funcionalidad de los baños de El Hogar de Ancianos Santa Catalina de Laboure

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Contribuir con la adecuación de los baños a fin de suplir las necesidades prioritarias de los adultos mayores en El Hogar de Ancianos Santa Catalina de Laboure y de esta manera obtengan una mejor comodidad para su bienestar dentro de la institución.

6. ACTIVIDADES:

Para dar cumplimiento a las responsabilidades designadas y tareas programadas se detallan las siguientes actividades:

- ✓ Observación a fondo de las instalaciones del Hogar de Ancianos Santa Catalina de Laboure
- ✓ Realizar la lluvia de ideas para conocer la necesidad más urgente.
- ✓ Redactar el proyecto “Duendes en Acción” durante las horas designadas para el desarrollo del proyecto.
- ✓ Realizar el cronograma de actividades.
- ✓ Socialización del proyecto con las autoridades del Hogar de Ancianos
- ✓ Enviar el proyecto hasta el 15 de noviembre al “Colegio Antonio Machado” (**socio en España**).
- ✓ Socialización del proyecto a todos los estudiantes del plantel.
- ✓ Envío de la documentación.

7. CRONOGRAMA DE TRABAJO DEL PROYECTO DUENDES EN ACCIÓN”

MESES ACTIVIDADES	OCTUB R E 2017				NOVIEM BRE 2017				DICIEMB RE 2017				ENER O 2018				FEBRE R O 2018				MARZO/ ABRIL 2018							
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	2	4	6	8	10	11	12	
* Plantear una encuesta para conocer las necesidades más urgentes.		X																										
* Redactar el proyecto.					X																							
*Enviar el proyecto al Colegio Antonio Machado en (Soria)						X																						
*Socialización del proyecto a todos los estudiantes del plantel.						X				X				X					X									
*Organización y puesta en marcha las jornadas de						X				X					X			X										
Recaudación de fondos”						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X									
*Adecuación de los baños																					X	X	X		X	X	X	X

PRESUPUESTO Y FUENTES DE INGRESO

Las fuentes de ingresos serán recaudadas por los alumnos de primero de bachillerato de la Unidad Educativa Particular Bilingüe “Martim Cererê” y por el “Colegio Antonio Machado” **(SORIA) (socio en España).**

Presupuesto para la adecuación de los baños

DETALLE	CANTIDAD	V. UNITARIO	V. TOTAL
Quintales de cemento	4	9.00	36.00
Carretilas de Arena	5	2.00	10.00
Bloques de 10	50.	0.45	22,50
Pared de división de ambientes(1.80 x 0.90 m)	2,70 ml	\$65	175,00
Enlucido de paredes	9,72 m ²	\$5,0	48,6
Pintura	9,72 m ²	8	77,76
Accesorios: porta papeles	2	5,0	10,00
basureros	2	5,0	10,00
Toalleros	2	5.0	10,00
Valdosa	9,72 m2	4,94 m2	48,00
Maxiempaste Interior 20Kg - Intaco	4	7,00	28,00
Bondex Standard Cerámica 25kg - Intaco	4	4.00	8.00
Liana Dentada Industrial 280 X 130mmin Ingco	4	8,00	32,00
Brocha Pro Export Cerda Gris 6x6 - Pinturas Condor	10	15,06	150.00
Ducha Eléctrica Bello Banho Ultra Lorenzetti 110v	1	20	20,00
Inod Genova C/Boton Dd Blanco E195-BL - FV	2	270	540,00
TOTAL			1,225,86

10.- GRUPO HUMANO

PRIMERO DE BACHILLERATO GENERAL UNIFICADO A

- 1.- Abad Iglesias Diego José
- 2.- Alcoser Sanchez Alejandro Daniel
- 3.-Arboleda Aguilar Paula Milena
- 4.- Arcos Ayala Emiliana Alejandra
- 5.- Arguello Lema Valeria Antonella
- 6.- Armas Salazar Emilia Alejandra
- 7.- Avilés Salinas María Victoria
8. – Castellanos Vargas Santiago Martín
- 9.- Cevallos Arroyo Mateo Damián
- 10.- Espinoza Andrade Daniela Estefanía
- 11.- Jácome Fernández Marín Ignacio
- 12.- Jurado Domínguez Felipe
- 13.- Muñoz Morejón Alejandro José
- 14.- Núñez González Esteban Nicolás
- 15.- Ponce Tamayo Juan Carlos
- 16.- Quintana Reascos Domenica Fernanda
- 17.- Recalde Drouet Rafael David
- 18.- Robayo Idrovo Mateo Marcelo
- 19.- Ron Collantes Sandra Milena
- 20.- Sánchez Egas Emilia
- 21.- Sevilla Alemán Juan Martín
- 22.- Valarezo Oleas Bruno Fernando
- 23.- Vásquez Fernández Miguel Agustin
- 24.- Vergara Lara Pedro Sebastián
- 25.- Yépez Matamoros Emilio Andrés

11.-TIEMPO

El tiempo en el que se realizará el presente proyecto “**Duendes en Acción**” será desde el mes de octubre del 2017 hasta el mes de abril del 2018

12.-LUGAR

Las actividades se desarrollarán en las instalaciones de El Hogar de Ancianos Santa Catalina de Laboure

13.- EVALUACIÓN

Al final de nuestro proyecto se verificará la adecuación de los baños en la institución beneficiada y la participación de la comunidad educativa como un servicio más a disposición de los alumnos y personal de la institución.

ANEXOS

Estudiantes de La Unidad Educativa Particular Bilingüe Martim Cererê asisten al Hogar de Ancianos Santa Catalina de Laboure; además consta actividades que los estudiantes realizaron en la casa hogar.

