



UNIDAD EDUCATIVA MIGUEL ANGEL LEON PONTON

PROYECTO DE COOPERACIÓN ENTRE “JOVENES EMPRENDEDORES SOCIALES Y UNIDAD EDUCATIVA MIGUEL ANGEL LEON PONTON”

**“Diseñar y elaborar bastones con detector de proximidad para las
personas disfuncionales”**

Participantes: Estudiantes del 1er año de Bachillerato paralelo “C”
de la unidad educativa.

Tutores: Dr. Carlos Villalva, Lic. Mariana Barros, Ing. Marco Paredes, Ing. Cristina
López, Ing. Mauricio Naranjo

Año Lectivo: 2016 - 2017

I.	INTRODUCCION.....	
II.	LOCALIZACION.....	
III.	NOMBRE DEL PROYECTO.....	
IV.	OBJETIVOS.....	
V	RESULTADOS.....	
VI	ACTIVIDADES.....	
VII	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN.....	
VIII	BENEFICIARIO.....	
IX	MATRIZ DEL MARCO LÓGICO.....	
X	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	
XI	PRESUPUESTO.....	
XII	NOMINA DE ESTUDIANTES.....	

PROYECTO:

“DISEÑAR Y FABRICAR BASTONES DE PROXIMIDAD PARA LAS PERSONAS DISFUNCIONALES”

“Discapacidad es..... la capacidad de ser extraordinariamente capaz”

Introducción

En el marco del proyecto JES (Jóvenes Emprendedores Sociales) se ha desarrollado en la Ciudad de Riobamba, de la provincia de Chimborazo, con la colaboración de los estudiantes de primer año de Bachillerato de la Unidad Educativa Miguel Ángel León Pontón de la Asignatura perteneciente al Programa Curricular de Emprendimiento y Gestión para Primer año de Bachillerato.

Y una vez realizado el análisis de las necesidades existentes por el sector donde se ubica la institución se llega a determinar, que se puede trabajar con ayuda a las personas disfuncionales que necesiten bastones. Esa elección se da ya que, si damos una mirada a nuestro país en la actualidad, en el Ecuador existen alrededor de 1'600.000 personas con disfuncionalidad, que representan el 12, 14% de la población, dentro de este grupo, el 37% son personas con deficiencia física las cuales no pueden llevar a cabo una actividad en la forma o dentro de los límites considerados normales para un ser humano.

Las personas limitadas en su actividad requieren de ayudas técnicas para prevenir, compensar, mitigar o neutralizar la deficiencia, discapacidad o minusvalía. Entre las principales ayudas técnicas encontramos las sillas de ruedas, bastones, andadores, ganchos, férulas, audífonos y prótesis

Dentro de esta clasificación están las ayudas técnicas para moverse y una de las cuales posee un alto déficit en nuestro medio son los bastones para personas con capacidad visual limitada ya que su costo varía de acuerdo a la necesidad de cada persona.

LOCALIZACIÓN

La Unidad Educativa Miguel Ángel León Pontón de la ciudad de Riobamba, Parroquia Velasco, ubicada en las calles España 25-02 y Nueva York, fue creada mediante acuerdo ministerial N° 020-12 de fecha 25 de enero del 2012 en el que se resuelve Art.3 LEGALIZAR, la creación de la Unidad Educativa “Miguel Ángel León Pontón”, de la parroquia Velasco, cantón Riobamba provincia de Chimborazo, del Distrito Educativo 06D012 Riobamba-Chambo” de régimen sierra, jornadas matutina y vespertina, modalidad presencial, sostenimiento fiscal; a partir del año lectivo 2013-2014. Firmado en la ciudad de Ambato el 24 de septiembre de 2013 por la Econ. Maribel Guerrero, Coordinadora Zonal N°3 del Ministerio de Educación.

De la misma forma las personas disfuncionales que viven aledañas a la institución y se encuentran en un radio de tres cuadras a la redonda es decir desde las calles Ayacucho hasta la calle Monseñor Ulpiano Pérez y desde la calle Pichincha hasta la Calle 5 de Junio.



NOMBRE DEL PROYECTO

Son pocas las personas con disfuncionalidad que generan ingresos suficientes para sostén de ellos y sus familias. En la actualidad, si bien existen políticas que protegen y obligan a que personas con algún tipo de discapacidad se integren en la sociedad, estas políticas no son suficientes como tampoco son de interés general, lo cual impide una inclusión completa, que les permita obtener oportunidades de participar plenamente en actividades educativas, de empleo, comunitarias, recreativas y domésticas.

De allí que nuestro proyecto se llama: **“DISEÑAR Y ELABORAR BASTONES CON DETECTOR DE PROXIMIDAD PARA LAS PERSONAS DISFUNCIONALES”**

OBJETIVOS

➤ **OBJETIVO GENERAL**

Diseñar y fabricar bastones con detectores de proximidad que ayude a la persona disfuncional a realizar sus actividades diarias, como lo es la movilidad en la escuela y con mayor autonomía de una manera segura y comfortable.

➤ **Objetivos Específicos**

- Realizar la parte estructural del bastón con detector de proximidad
- Coordinar las actividades con los diferentes involucrados en el proyecto para la realización del mismo
- Desarrollar los conocimientos en el tema sobre construcción de bastones con equipamiento electrónico

RESULTADOS

- Concienciar sobre las ventajas que tiene el uso de los bastones con detectores de proximidad para las personas con disfuncionalidad limitada
- Mayor movilidad en el entorno con un manejo seguro del mismo
- Despertar el interés de los estudiantes de lo que implica las disfuncionalidades
- El valor sentimental de los estudiantes hacia sus hermanos disfuncionales
- Mejorar la calidad de vida de la persona

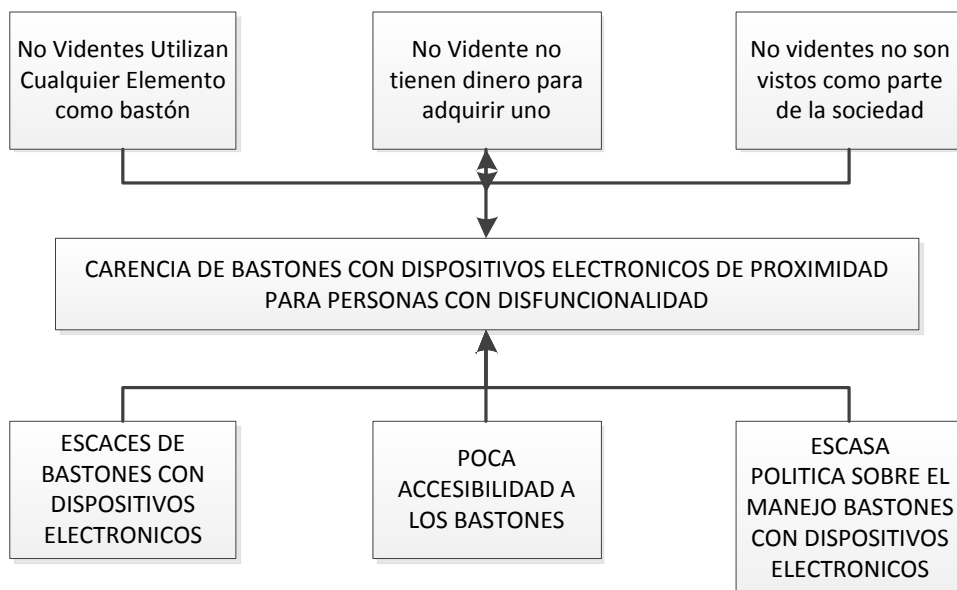
ACTIVIDADES

- Realizar los contactos y gestiones necesarias para las diferentes capacitaciones y talleres.
- Coordinación con equipo técnico, estudiantes y docentes para realizar el proyecto.
- Socialización del proyecto con los involucrados residentes del sector donde se encuentra ubicada la Unidad Educativa
- Realización de un taller sensibilización de la importancia del manejo y construcción de bastones con sensores de proximidad orientada a estudiantes, profesores y docentes.

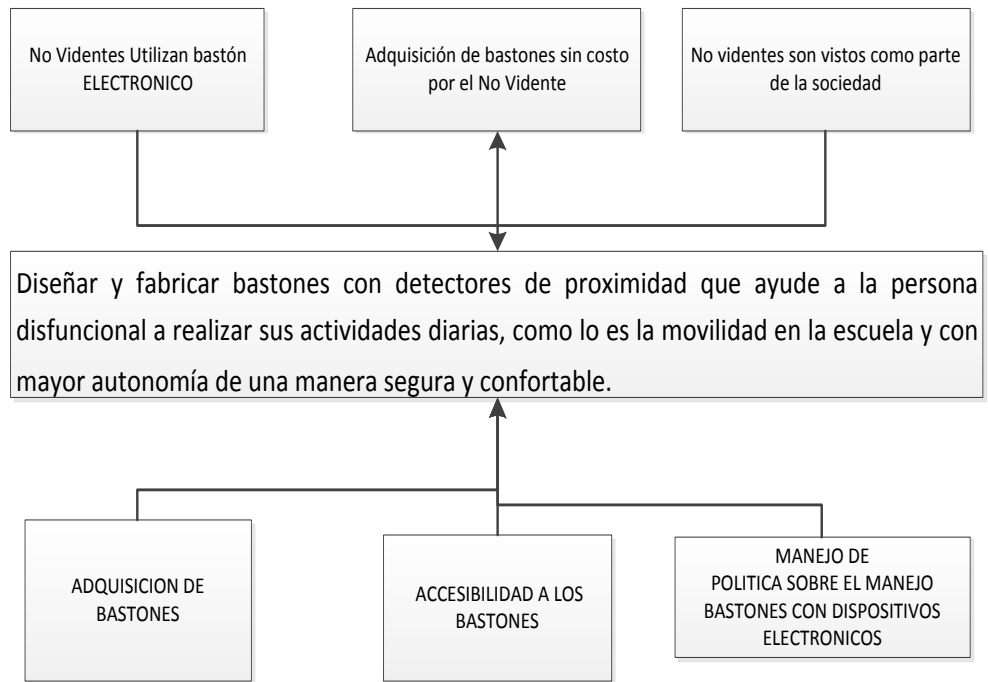
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Los estudiantes de primero de bachillerato para la identificación del problema en su ubicación geográfica utilizaron el árbol de problemas el cual permitió de manera dinámica dar con el problema en

ARBOL DE PROBLEMAS



ARBOL DE OBJETIVOS



BENEFICIARIOS

Los beneficiarios en el proyecto serán las personas disfuncionales con la capacidad visual limitada, que viven cerca de la Unidad Educativa Miguel Ángel León, a más de los Docentes, estudiantes que realizarán el proyecto y entrega de los mismos, Asociación no videntes de Chimborazo, ubicado en las calles Pichincha y Barrón de Corondeles, de la ciudad de Riobamba.

MATRIZ MARCO LÓGICO

El desarrollo de la metodología nos permitió contemplar en la matriz el resumen de nuestro proyecto a ejecutar y los medios de verificación

RESUMEN NARRATIVO DEL PROYECTO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Fin Fortalecer el uso de los bastones con detectores de proximidad en las	El 15% de personas que contemplan la zona de estudio	Fotos Lista Videos Encuestas Doc. Proyecto	Interés por parte de algunos vecinos, padres familias, estudiantes y

personas no videntes	no tiene algún tipo de ceguera		docentes
<p><u>Propósito</u></p> <p>Diseñar y fabricar bastones con detectores de proximidad que ayude a la persona disfuncional a realizar sus actividades diarias, como lo es la movilidad en la escuela y con mayor autonomía de una manera segura y confortable.</p>	Un 95% de las personas no videntes se beneficiarán con la adquisición de un bastón con detector de proximidad	Dibujos y Bosquejos	Interés por parte de algunos vecinos, padres familias, estudiantes y docentes
<p><u>Componente 1</u></p> <p>Fortalecimiento de la calidad de vida de las personas no videntes con el uso de los bastones con detector</p>	El 85% de las personas mejorarán su calidad de vida	Fotos Libros Vida Diaria	Interés por parte de algunos vecinos, padres familias, estudiantes y docentes
<p><u>Componente 2</u></p> <p>Desarrollo de conocimientos en el tema de uso de bastones electrónicos con detector de proximidad para los no videntes, por parte de los estudiantes, padres de familia y docentes</p>	El 85% de los involucrados conocen sobre el tema tratado gracias a su colaboración	Libros Fotos Entrevista	Interés por parte de algunos vecinos, padres familias, estudiantes y docentes
<p><u>Actividades</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar los contactos y gestiones necesarias para las diferentes capacitaciones y talleres. ➤ Coordinación con equipo técnico, estudiantes y docentes para realizar el proyecto. ➤ Socialización del proyecto con los involucrados residentes del sector donde se encuentra ubicada la Unidad Educativa 			

- Realización de un taller sensibilización de la importancia del manejo y construcción de bastones con sensores de proximidad orientada a estudiantes, profesores y docentes.

Insumos

Personal técnico de JES y UEMAP

Materiales audiovisuales

Materiales de escritorio

Elementos para su confección previo su estudio como “ caña guadua, plástico, etc”

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

El presente proyecto se desarrollará, teniendo de referencia el siguiente cronograma.

ACTIVIDAD	2016								2017											
	Noviembre				Diciembre				Abril				Mayo				Junio			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Realizar los contactos y gestiones necesarias para las diferentes capacitaciones y talleres																				
Coordinación con equipo técnico sobre el diseño y elaboración de bastones con detector de proximidad para las personas disfuncionales																				
Socializar el proyecto a los involucrados de la unidad educativa																				
Realización de un taller sobre la sensibilización del manejo y construcción de bastones con sensores de proximidad orientada a estudiantes, profesores y docentes																				
Aprobación de factibilidad de la propuesta del proyecto																				
Formación de los grupos de trabajo																				
Ejecución del proyecto																				

PRESUPUESTO

El presupuesto que contempla todas las actividades.

Se estima realizar 65 unidades de bastones con detector de proximidad electrónico.

DESCRIPCIÓN	UNIDAD	CANT.	COSTO UNITARIO	COSTO TOTAL \$	CONTRAPARTE		
					JES \$	UEMALP \$	
RECURSOS HUMANOS							
1	Apoyo Técnico	Persona	4	0	0	0	0
Materiales de Oficina							
2		global	10	0	50	25	25
Logística							
3		global	1	0	0	0	0
Capacitación							
4		global	4	0	0	0	0
Refrigerios							
5		global					
6	Desarrollo Proyecto	global			1050		
TOTAL							
					1100	525	525

NOMINA DE ESTUDIANTES DE 1RO BACHILLERATO. PARALELO "C".
ESPECIALIDAD. MECANICA INDUSTRIAL

N°	APELLIDOS Y NOMBRES
01	Ayala Ocaña Miguel Saul
02	Bonilla Asqui Dayana Nicol
03	Cacuango Morocho Alex Antony
04	Caiza Cusquicullma Denis
05	Centeno Yambay Luz Elizabeth
06	Coro Pintag Jesús Santiago
07	Charco Pala Geovanny Benedicto
08	García Estrada Alex David
09	Girón Arias Kevin Rayhardt
10	Guaranga Yumisaca Oscar Fernando
11	Gusqui Ramírez Ronny Alexander
12	Huilca Arteaga Kevin
13	Isa Cajilema Kevin Orlando
14	Jara Aguacate William Jofre
15	Lema Carrasco Carlos David
16	Llamuca Chávez Cristian Javier
17	Lliquín Guamán Stalyn Javier
18	López Chucay José Enrique
19	Paguay Chacha Cristian Alexander
20	Palmay Vargas Steven Ariel
21	Pastor Colcha Michael Enrique
22	Pusay Guanga Nallely Vanesa
23	Quispillo Becerra Gilda Abigail
24	Quispillo Becerra Rommel Fabricio
25	Rivera Coello Miguel Ángel
26	Rosero Balseca Josué David
27	Rosillo Orozco Ángel Saul
28	Saiguaaguay William Javier
29	Salambay Quito Mario Ricardo
30	Sinaluisa Auquilla Franklin Vinicio
31	Toapanta Villacís Lenin Fabricio
32	Urquizo Tanqueño Jordan Efrén
33	Uvidia Bermúdez Dennis Fernando
34	Wakniar Kukush Melissa Damaris

ANEXOS



ESTUDIANTES INTEGRANTES DEL PROYECTO

