

Mejora del acceso, la calidad, y la equidad en la cobertura de las necesidades básicas de aprendizaje, abastecimiento de agua y saneamiento para niños y jóvenes de la Aldea de Rubaare, Condado de Kingarara, dotándole de una unidad educativa completa de segundo ciclo y de servicios educativos complementarios.

Ubicación del proyecto



El proyecto que se presenta se va a llevar a cabo en la aldea de Rubaare, Parroquia de Nyabwina, que se localiza en el Distrito de Sheema, Región Oeste.

La población de la zona se dedica principalmente a la agricultura de subsistencia y a la cría de animales pequeños. Los principales cultivos son el plátano y el café, que los emplean, mayormente, para comercializar. La población se alimenta principalmente de plátano, mijo, mandioca y frijoles cocinados al vapor.

Las familias están compuestas por una media de 6 niños, lo que las convierte en familias grandes, lo que dificulta aún más poder proporcionarles una educación y una atención en salud básica

adecuada, dado que los centros de salud y las escuelas se encuentran en zonas alejadas, sobre todo para dar continuidad en educación secundaria, pues la escuela más cercana se encuentra a más de 11 km (7 millas). Muchas de las familias sobreviven con menos de 1 \$ al día.

Pese a todas las dificultades, la población de la zona se caracteriza por ser muy trabajadora y hemos de destacar el trabajo comunitario. Ha sido la comunidad quien en 2011 inicio, por iniciativa propia, la escuela secundaria y la que durante estos 4 años ha construido dos aulas, con ladrillos de fabricación manual para poder dar una respuesta educativa a los niños y jóvenes de la zona.

Breve descripción del proyecto

La presente propuesta tiene como objetivo mejorar la situación educativa y social de la población de la aldea de Rubaare, situada en la parroquia de Nyabwina, subcondado de Masheruka, Condado de Kingarama, Distrito de Sheema, en la región Oeste de Uganda donde la contraparte local lleva trabajando desde 2005.

El proyecto que se presenta pretende ampliar y mejorar la oferta educativa y continuidad escolar de los niños y niñas del área de Nyabwina, de modo que los alumnos de la escuela primaria pueda tener continuidad con sus estudios.

Actualmente, tras completar la primaria, los alumnos que quieran continuar con su formación han de recorrer al menos 11 km (7 millas) para poder acceder a la escuela secundaria. Por lo que al problema de la distancia los padres tienen que añadir el alto coste de la matrícula a lo que además se suma que son aulas poco acondicionadas y que carece de los servicios básicos y equipamiento que pueda proporcionar una educación de calidad.

La escuela Secundaria St Thomas en Rubaare inicia su actividad en el año 2011 como respuesta ante la falta de escuelas secundarias en la zona. La iniciativa parte de la comunidad, la cual transmite a los misioneros Claretianos de Uganda la misma. Dada la necesidad de la zona la comunidad local, con fondos propios y aportando su mano de obra rehabilitó un aula, cedida por una escuela primaria de la zona, mientras construían, con ladrillos de fabricación local, dos aulas más. De este modo se podría dar cobertura a 3 de los cuatro niveles que componen la secundaria básica.

Las instalaciones creadas, con gran esfuerzo, por la comunidad local cuentan además con una oficina y una sala de profesores. A esto hemos de añadir que las aulas creadas también sirven como alojamiento, internado, para los estudiantes que vienen de más lejos. Pero las instalaciones son insuficientes para atender las necesidades educativas de los más de 300 niños, niñas y jóvenes que están inscritos en la misma.

Por ello se propone la ampliación y mejora de las instalaciones educativas mediante la construcción de dos aulas más, la mejora de las aulas existentes, la construcción de un dormitorio para 60 chicos, un dormitorio para 60 chicas, aseos, instalación de un sistema de recogida de agua de lluvia y paneles solares para abastecer con electricidad la escuela, los dormitorios y el sistema de agua.

El proyecto que se presenta tiene una periodicidad de 12 meses durante los cuales se procederá a realizar las mejoras en las aulas existentes y a construir el resto de instalaciones en materiales perdurables que darán cobertura y continuidad educativa a más de 300 niños, niñas y jóvenes de la zona.

La contraparte local pone a disposición del proyecto una persona a tiempo parcial que será la encargada de supervisar las obras y de llevar la contabilidad del mismo. El terreno para la construcción de las instalaciones ha sido cedido por la contraparte local. Las familias de los beneficiarios realizan la vigilancia de la obra durante la noche, aportaran la mano de obra para la construcción y colaboran en el transporte de los materiales.

Mejoras que el proyecto pretende introducir

Es por todo lo anterior que el proyecto que se presenta pretende incidir y **generar un cambio social** desde el respeto a su cultura y tradiciones. Además de, a largo plazo, mejorar las condiciones laborales de la población de la zona.

El proyecto que se presenta pretende:

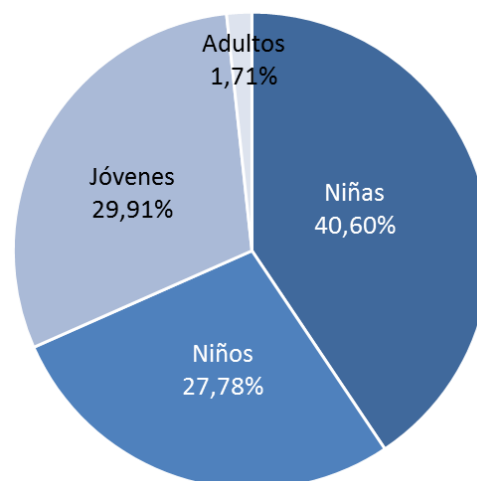
1. Proporcionar un espacio adecuado y adaptado para la enseñanza.
2. Proporcionar un ciclo completo de enseñanza secundaria básica (4 años)
3. Proporcionar educación de calidad.
4. Guiar a las niñas y niños basándonos en una educación que apuesta por los valores morales.
5. Educar en protección y conservación del medioambiente
6. Reducir el trabajo infantil de la región.
7. Reducir los niveles de analfabetismo adulto
8. A largo plazo, mejorar las condiciones laborales y de calidad de vida de las zonas rurales.

Descripción de beneficiarios

Beneficiarios directos

Tipología: población vulnerable de la área de Nyabwina, especialmente niños, niñas y jóvenes de entre 6 y 18 años.

| | |
|--------------|--------------|
| Niñas | 475 |
| Niños | 325 |
| Jóvenes | 350 |
| Adultos | 20 |
| Total | 1.170 |



Los beneficiarios directos de este proyecto son las niñas, niños y jóvenes del área de Nyabwina y de las tres escuelas primarias de la zona que se van a beneficiar de las instalaciones (aulas y dormitorios) para su continuidad escolar formal de secundaria.

Beneficiarios indirectos: 10.000

Podríamos decir que toda la población de la zona de influencia de la nueva escuela, lo que incluye no solo a los habitantes de la aldea de Rubaare sino también a la población del área de Nyabwina.

Además la población local que se beneficiara de los trabajos de construcción, pues para las obras se contratará a un ingeniero/ jefe de obra y se empleará como mano de obra a la población de la zona.

Se le solicita una colaboración de 4.704 € para la ejecución de este proyecto.

Fotografías de las aulas e instalaciones actuales







