

***“MIS PRIMEROS PASOS EN COMPUTACIÓN”***



**“Centro Herman Gmeinner “**

**Tarija – Bolivia**

**2014**

## **TITULO DEL PROYECTO**

*“Mis Primeros Pasos en Computación”*

## **DESCRIPCION**

El servicio de Fortalecimiento familiar de cuidados diurnos, tiene como objetivo: Reducir los niveles de riesgo de la situación de los niños/as y a través de respuestas integrales que restituyan su derecho de convivencia familiar en entornos protectores.

Con este fin el programa brinda cuidados diurnos a niños y niñas que por la situación de desprotección diurna y socioeconómica de las familias deben salir a trabajar para sostener y cubrir las necesidades básicas de sus hijos. El centro de protección diurna, brinda una atención integral dándole los servicios de: Cuidado/Protección, alimentación, salud y educación para los niños y desarrollo de capacidades personales, protectivas y formación laboral para los padres.

Muchas de las familias que asisten a este servicio son madres solas jefes del hogar que están a cargo de la responsabilidad de sus hijos, porque no cuentan con el apoyo del padre de los niños.

El 80 % de estas familias solo han cursado el nivel primario por lo que le es difícil poder apoyar a las obligaciones escolares de sus hijos, obteniendo bajos rendimientos en la escuela

En este sentido, realizando un análisis de las necesidades que se tiene en el centro y viendo el área de educación que a lo largo de este año se tuvo dificultades en el rendimiento escolar de los niños y niñas del centro, nos vemos en la obligación de priorizar este proyecto que tiene como fin brindarles apoyo pedagógico a estos niños con dificultades en las diferentes materias escolares a través de las TICs.

## **JUSTIFICACION**

El contexto social de Bolivia y el mundo enfrenta en la actualidad, el desarrollo de nuevas tecnologías de información y comunicación, creando en todos los individuos de la sociedad, la necesidad de adquirir, ampliar o fortalecer destrezas en la utilización de estas herramientas, lo cual implica:

a) conocer el lenguaje audiovisual y tecnológico

b) conocer cómo trabaja la tecnología en la actualidad

c) comprender como puede ser utilizada; esto con el fin de facilitar la comunicación y el trabajo, para lograr mayores niveles de eficiencia tanto en el campo laboral, educativo y el interpersonal, lo cual obliga a las generaciones actuales, a conocer lo que hoy se denomina “Alfabetización Digital”, que es entendida, como la adquisición de habilidades para organizar, localizar, entender, evaluar y analizar información a través del uso de la tecnología digital (Bawden, 2002).

Utilizar la tecnología, es relevante en distintas áreas, como ser la laboral, en la cual el conocimiento y el desarrollo de habilidades digitales, incrementan la probabilidad en un individuo de obtener empleo y seguridad económica. En la actualidad, los trabajos requieren del conocimiento y manejo de internet, casilla electrónica, sitios web, redes sociales y programas de computación básicos

En el campo de la educación, el siglo XXI incorpora en el proceso de enseñanza aprendizaje, el uso de nuevas tecnologías de información y comunicación, tanto en el docente como en los estudiantes; con el fin de mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles, la cual debe incluir nuevos y diversos contenidos, métodos en la enseñanza, motivación a la innovación e investigación, difusión y uso de información; llevando a los estudiantes a tener una participación activa y constante en su educación (Bautista, 2007). Así mismo, las tecnologías son consideradas un medio dentro del proceso enseñanza aprendizaje, cuando estas cumplen con la función de herramienta al servicio de la formación a distancia, desarrollo de competencias académicas, auto aprendizaje, ejercicios de simulación, cursos en línea y videoconferencias (Gómez, J. 2004).

Dentro del ámbito social, la alfabetización digital cumple una importante función en el desarrollo de competencias ciudadanas, ya que permite al individuo ser parte de los sistemas de participación en red, acceso a la información globalizada y comunicación a través de medios electrónicos. Además del contacto continuo con otros individuos de su entorno próximo y distante, poniendo en evidencia la importancia de la tecnología como un canal de comunicación e información instantánea a través de blogs, chats, redes sociales, foros, mensajería instantánea entre otros.

Los gobiernos del mundo han destacado la importancia de la alfabetización digital, abordando el tema desde los planos internacionales, nacionales, locales y comunitarios; y, Bolivia no es la excepción; en el Plan Nacional de Desarrollo “Bolivia digna, soberana, productiva y democrática para vivir bien”, dentro de sus lineamientos estratégicos 2006 -2011, incorpora a la ciencia, la tecnología y la innovación (CTI) como un instrumento fundamental para el desarrollo; y los considera como actividad prioritaria en todos sus sectores de producción y servicios como: salud, cultura, medio ambiente, educación, industria, minería, etc.; adquiriendo un carácter transversal en la visión de una Bolivia digna, soberana, productiva y democrática para vivir bien (PND, 2007).

#### **OBJETIVO GENERAL:**

Desarrollar capacidades en niños y niñas en el manejo de las aulas TICs que contribuyan a un mejor rendimiento escolar de los niños y niñas participantes del servicio de cuidados diurnos de Aldeas Infantiles SOS de Tarija.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- \* Desarrollar capacidades básicas en el manejo de TICs en niños y niñas participantes del programa.
- \* Utilizar herramientas del TIC's para mejorar los problemas de aprendizaje.
- \* Elevar el nivel de aprendizaje a través de las herramientas del TICs.

## **LOCALIZACION DEL CENTRO**

El centro de cuidados diurnos Herman Gmeinner de Aldeas Infantiles SOS Tarija, fue fundado el 10 de abril de 1996, su objetivo está centrado en la potenciación del pleno desarrollo del niño y la niña, con intervenciones que responda a las necesidades para garantizar un entorno familiar protector, de modo que lleguen a ser personas autosuficientes y bien integrados en la sociedad

El centro está ubicado en la ciudad de Tarija, en el barrio Defensores del Chaco, la zona es alejada del centro de la ciudad y una de las características de las personas que viven en la zona es gente migrante del campo – ciudad, que sus actividades principales es el comercio informal (venta de abarrotes, fruta, verduras); pues en la zona se encuentra el centro comercial más grande de la ciudad, como es el mercado campesino.

## **RESULTADOS ESPERADOS Y MEDIOS DE VERIFICACION**

La TIC puede constituirse en un medio que ayude al mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje, logrando apoyo pedagógico implementado con NNA participantes.

- 100% de los NNA participantes con necesidad de apoyo pedagógico mejoran su rendimiento escolar en un 100 % en las asignaturas identificadas a fin de año a través de las aulas TICs.
- 80% de los NNA participantes de los cursos de ofimática conocen y programas básicos.
- 100% de los padres del centro están Concientizados y dispuestos a apoyar a sus niños y niñas a acceder a los espacios de TIC, como herramienta pedagógica.

- El 100% de niños y niñas reconocen el aula TIC como un medio capaz de fomentar valores como: colaboración, igualdad, creatividad, el dialogo..

## **UBICACIÓN FISICA EN EL ESPACIO**

El proyecto se desarrollará en predios del centro de servicios diurnos esta Tarija,, ubicado en la Av. Froilan Tejerina al lado del Colegio Eulogio Ruiz . Se cuenta con un aula TICs en proceso de implementación con el apoyo del proyecto JES.

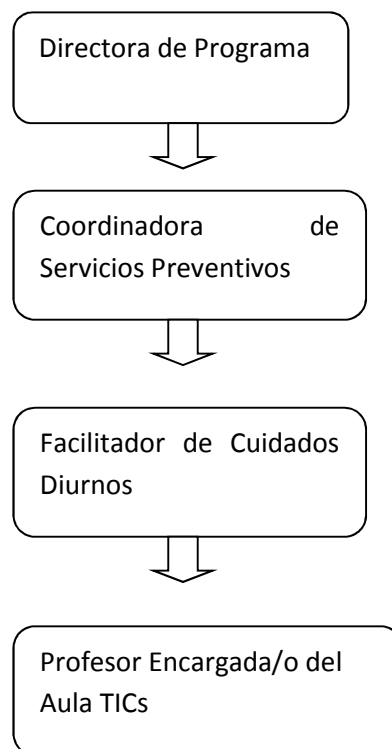
## **METODOLOGIA/ACTIVIDADES**

Orientación de competencias, que aborda conocimientos, capacidades y actitudes que los niños y niñas desarrollarán a través del uso de TICs., basándose en el ejercicio de derechos. Como la promoción del aprendizaje colaborativo entre los grupos pares.

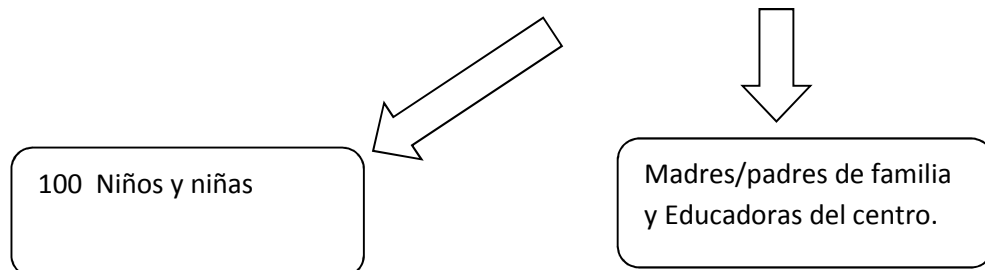
- .Programa de desarrollo de apoyo pedagógico a través de TICs implementado con niño y niñas participantes.
  - Contratar con una persona responsable del aula TICs
  - Identificar los NNA que presentan dificultades escolares.
  - Comprar software educativo y bajar software libre útil para apoyo pre escolar y escolar en las materias identificadas por grupos etarios.
  - Implementar el apoyo escolar, con el apoyo del aula TICs.
- Programa de desarrollo de habilidades para la vida a través de TICS implementado con niño y niñas participantes.
  - Capacitar a NNA en el uso de ofimática.
  - Capacitar a NNA en el diseño de programas pedagógicos con software libre fácil de utilizar.
  - Diseñar cursos en derechos, sexualidad, habilidades emprendedoras y medio ambiente para implementar con NNA.

- Promover que NNA diseñen herramientas pedagógicas lúdicas en temáticas de sexualidad, medio ambiente, habilidades emprendedoras, derechos con los softwares aprendidos.

### **RECURSOS HUMANOS (Personas Encargadas del Proyecto)**



### **BENEFICIARIOS Y DESTINATARIOS DIRECTOS E INDIRECTOS**



<b>Actividades</b>	<b>Mes</b>
--------------------	------------

**TEMPORALIZACION**



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Contratar una persona responsable del Aula TICs	X											
Identificar los NNA que presentan dificultades escolares.	X											
Comprar software educativo y bajar software libre útil para apoyo pre escolar y escolar en las materias identificadas por grupos etarios.	X	X										
Implementar el apoyo escolar.		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Capacitar a niños y niñas en el uso de ofimática.						X	X	X				
Capacitar a niños y niñas en el diseño de programas pedagógicos con software libre y fácil de utilizar.			X	X	X				X	X	X	X
Diseñar cursos en derechos, sexualidad, habilidades emprendedoras y medio ambiente para implementar con NNA.		X	X	X								
Promover que NNA diseñen herramientas pedagógicas lúdicas en temáticas de sexualidad, medio ambiente, habilidades emprendedoras, derechos con los softwares aprendidos.						X		X		X		X

Se coordinarán los horarios de clases de acuerdo con las necesidades de los niños y niñas. Sin embargo se espera que las clases de ofimática sean intensivas durante las vacaciones, que el apoyo escolar y pre escolar se dé 2 veces a la semana y la parte de desarrollo de habilidades para la vida igualmente dos veces a la semana.

## RECURSOS MATERIALES / ECONOMICOS

Un dólar americano (1 \$us.) es igual a = 6,69 Bolivianos a la fecha.

Detalle	Cantidad	Costo Unitario (Bs).	Costo Total en (Bs).	Costo Total Año 1 (\$us)
<b>Inversión en Equipamiento</b>				
Computadoras core i5 marca Dell	5	7551.60	37758	5425
<b>Total Gastos de Equipamiento</b>			37758	5425
<b>Contraparte de Aldeas Infantiles SOS y padres de Familia.</b>			1800 Bs.	21.600 Bs.

