

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FISCAL FORESTAL

PROVINCIA DE PICHINCHA

QUITO_ ECUADOR

Jóvenes por un futuro mejor

PROYECTO DE COOPERACIÓN

COMEDOR ESTUDIANTIL

2 013 – 2 014

PROYECTO DE COOPERACIÓN
COMEDOR ESTUDIANTIL PARA LOS ALUMNOS DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA FORESTAL

Adecuación de un espacio en la institución para habilitación de un comedor estudiantil para el uso de toda la comunidad educativa de la institución educativa forestal de la provincia de pichincha a su vez este espacio será usa para poder recibir clases al aire libre . El Comedor tendrá un área de aproximadamente 25m² cubiertos con techo .

El Proyecto consistirá en implementar el comedor estudiantil en colaboración con el centro socio de España , las/los estudiantes de 1º bachillerato general unificado de la institución educativa fiscal Forestal , después de haber realizado un análisis de las múltiples necesidades que tiene la institución, creemos conveniente que se lleve a cabo la adecuación del comedor estudiantil para uso de los estudiantes de la institución educativa fiscal Forestal .Este espacio también será destinado a una sala de clases al aire libre

OBJETIVO

- Habilitar un lugar estéticamente agradable adecuado y limpio, donde los estudiantes puedan servirse el lunch diario y los almuerzo , sin el peligro de que alguien los empuje y desparrame toda la comida, mediante la cooperación de un Centro Socio en España y el trabajo de las/los alumnos de 1º de bachillerato general unificado de la institución educativa forestal.
- Contar con un espacio que permita tener clases al aire libre y disfrutar de la vista que tiene el colegio hacia la cordillera de los Andes

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

Para realizar este proyecto las/los estudiantes llevarán a cabo las actividades de acuerdo a un cronograma:

1. Diagnóstico de las necesidades
2. Redacción del proyecto
3. Envío del proyecto al centro socio en España
4. Socialización del proyecto al alumnado del bachillerato de la unidad educativa forestal
5. Recolección y venta de diferentes productos para la obtención de fondos
6. Información a los Padres de Familia de los estudiantes del curso y petición de colaboración activa en el trabajo.

RECURSOS

Recursos Humanos

Autoridades de la unidad educativa forestal

Estudiantes de 1º bachillerato general unificado

Padres de Familia

Profesora Tutora del Proyecto

ONG de España

Docentes de la Institución Educativa

Recursos Materiales

Mesas y sillas

Estructura

Techos de zinc

Mano de obra especializada en soldadura de estructuras

CRONOGRAMA

Tiempo / Actividad	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.
Diagnóstico de necesidades										
Redacción del proyecto		X								
Envío de proyecto al centro socio España			X							
Recolección y venta de otros productos		X	X	X	X	X	X	X	X	
Socialización del proyecto al Alumnado			X							
Información a los Padres de Familia				x						
Ejecución del proyecto			x	X	X	X	X	X	X	
Difusión de la experiencia (Memoria)										X

PRESUPUESTO PARA PROYECTO

INGRESOS	GASTOS			
Lo recolectado por el	DESCRIPCIÓN	VALOR USD	Nº	TOTAL USD

Centro Socio en España	Mano de obra Suelda de estructura, plintos, loza pequeña 1,5m2 y 2 gradas	300		300
	Piezas para suelda y pernos	100		100
	Sillas	10	30	300
	Mesas	20	5	100
Lo recolectado por los estudiantes de 1ero	Techo de zinc	36m2	300	300
De Bachillerato de	Trasporte			60
La institución educativa fiscal forestal	Pintura para mural hecho por los estudiantes	10	5	40
Materiales con los				
Que cuenta la Institución	Estructura metálica será donada por la institución		300	300
TOTAL			1500	

LOCALIZACIÓN

La Institución Educativa Fiscal Forestal , ubicada geográficamente en la ciudad de Quito , Provincia del Pichincha ,es un plantel educativo Fiscal que depende completamente del Gobierno Nacional a pesar de tener 21 años de creación , por disposición ministerial , en el mes de octubre fue nombrada como una Unidad Educativa y en la actualidad tiene estudiantes desde los 3 a 20 años de edad, atiende a estudiantes de los sectores aledaños del plantel que son barrio populares urbano marginales de la ciudad de Quito, en muchos de ellos hacen falta servicios básicos, transporte público y vialidad. Actualmente al colegio asisten **700 estudiantes**

La familias de nuestros estudiantes en su mayoría son hogares donde falta mamá o papá , por lo general los chicos pasan solos , algunos de los padres han migrado a diversos países y los estudiantes están a cargo de otros familiares, abuelos , tíos, hermanos mayores en algunos casos hasta vecinos.

Los padres de familia de nuestros estudiantes se dedican a diversas actividades ocupacionales, quienes en promedio perciben un ingreso mensual equivalente menor a un sueldo básico unificado (USD 318), para cubrir las necesidades elementales de un hogar formado por cinco miembros, en promedio. En muchos de los casos nuestros estudiantes tienen trabajos ocasionales de fin de semana o son vendedores informales. Algunas actividades a las que se dedican nuestros estudiantes son :

Cuidadores de carros en parque, controladores en las busetas, lavadores de carros, ayudantes de la construcción

ACTIVIDAD OCUPACIONAL DE LOS PADRES DE FAMILIA	PORCENTAJE
Choferes de taxi pirata	20%
Comerciantes informales	32%
Empleados privados (guardias de seguridad, empleados de limpieza, ayudantes de restaurantes)	12%
Albañiles	15%
Artesanos	11%
TOTAL	100%

ACTIVIDAD OCUPACIONAL DE LAS MADRES DE FAMILIA	PORCENTAJE
Quehaceres domésticos	5%
Servicio de Limpieza	30%
Empleadas Domesticas	35%

Comerciantes informales	15
Vendedoras de productos por catálogo	15
	100%

Resultados esperados la institución contará con un lugar donde los estudiantes se sirvan sus alimentos y en la parte posterior un mural de fondo : Los indicadores serán

- Una estructura metálica con cubierta de aproximadamente 26m²
- 5 mesas de madera para 6 personas
- 30 sillas
- Adecuación de las gradas de acceso
- Un mural pintado por los estudiantes
- Adecuación de las instalaciones eléctricas

Estos indicadores serán verificados por las facturas que se obtengan producto de las compras de los diferentes materiales, también se tomarán fotografías antes, durante y después de implementado el proyecto.

Las beneficiarias directas serán las estudiantes de la institución Educativa Fiscal Forestal, los docentes del colegio y la comunidad

Quito, 29 de noviembre del 2013

ESTUDIANTES DEL 1ERO DE BACHILLERATO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA FORESTAL