

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR JESSS

QUITO- ECUADOR



EDIFICANDO A LA COMUNIDAD

PROYECTO DE COOPERACIÓN

PRIMER AÑO DE BACHILLERATO

2013-2014

COLOCACIÓN DE UNA CERCA VIVA (CERRAMIENTO PERIMETRAL) EN LA GRANJA ECOLÓGICA DE LA UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR JESSS, DE QUITO-ECUADOR

En el contexto del Proyecto JES (Jóvenes Emprendedores Sociales), con la colaboración de la ciudad tecnológica de Valnalón en España y el aporte de un Centro Socio de España, los estudiantes de Primer año de bachillerato de la Unidad Educativa JESSS, luego de haber realizado un análisis minucioso de las necesidades que tiene la institución, hemos considerado conveniente dar un impulso al Plan Macro que lleva a cabo el Plantel, denominado Granja Ecológica mismo que se lo realiza con el contingente de todos los estamentos de la unidad educativa, dicho plan macro busca beneficiar a la comunidad, mediante cursos, talleres y exposiciones para enseñar a la gente como realizar cultivos orgánicos, crianza y reproducción de aves de corral y de conejos y otras técnicas agropecuarias básicas.

La implementación del proyecto Cerca Viva de JES, permitirá no solamente cercar y blindar toda el contorno del área de la Granja Ecológica para impedir el ingreso de perros callejeros o ladrones que afecten o dañen la infraestructura y los implementos de la misma.

OBJETIVO

Colocar una cerca viva de arboles de bambú u otra especie en la Granja Ecológica, con la colaboración de un Centro Socio en España y la el trabajo de los alumnos de Primero de Bachillerato, mejorando la seguridad de dicha área.

METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

Para realizar este proyecto los estudiantes realizarán varias actividades y eventos, de acuerdo a un cronograma:

- 1.- Diagnóstico de las necesidades.
- 2.- Redacción del Proyecto.
- 3.- Envío del proyecto al centro socio en España.
- 4.- Socialización del proyecto al alumnado de la Unidad Educativa Jes.
- 5.- Recolección y venta de plástico y papel para la obtención de fondos.
- 6.- Realización del “taconazo”, venta de tacos dentro de la unidad educativa para recaudar fondos.
- 7.- Información a los padres de Familia de los estudiante del curso y solicitud de participación activa en el trabajo.
- 8.- Ejecución del proyecto.
- 9.- Difusión y evaluación de la ejecución del proyecto.

RECURSOS

RECURSOS HUMANOS

Autoridades y Directivos de la Unidad Educativa JESSS.

Estudiantes del Primero de Bachillerato.

Padres de Familia.

Profesor Tutor del Proyecto

Centro Socio de España.

RECURSOS MATERIALES

Arboles de bambú u otra especie.

Abono orgánico. (Lombricultura)

Herramientas de agricultura.

Manguera de ¾ flexible de 50 metros para riego.

CRONOGRAMA

Tiempo Actividad	Se p.	Oct.	Nov.	Dic.	Ene.	Feb.	Mar.	Abr.	May.	Jun.
Diagnóstico de las necesidades.			X							
Redacción del proyecto.				X						
Envío de proyecto al centro socio España.				X						
Recolección de papel y realización eventos.					X	X	X	X	X	
Socialización del proyecto al Alumnado.				X						
Información a los Padres de Familia.					X					
Ejecución del proyecto.				X	X	X	X	X	X	
Difusión y evaluación de la ejecución del proyecto.										X

PRESUPUESTO Y FUENTES DE INGRESO

INGRESOS	GASTOS			
	DESCRIPCIÓN	VALOR USD	Nº	TOTAL USD
Centro Socio en España				
\$350 USD	Arboles de bambú.	5	60	300
	Abono orgánico	8	5	40
	Herramienta saca-tierra	10	1	10
Fondos Propios	Arboles de bambú.	5	60	300
\$ 350 USD	Abono orgánico.	8	5	40
	Herramienta saca-tierra	10	1	10
TOTAL \$ 700 USD				700

UBICACIÓN

La Unidad Educativa Particular JESS, se encuentra localizada en la ciudad de Quito, provincia de Pichincha, en Ecuador, en la región de América del Sur, es una institución cristiana evangélica fundada en 1999, que ofrece a la comunidad servicios educativos en los niveles de Prebásica, Básica y Bachillerato General Unificado, actualmente al colegio asisten **235 estudiantes**.

Los padres de familia de nuestros estudiantes, en un alto porcentaje son empleados que laboran en el sector público y privado, trabajo por el cual reciben aproximadamente una remuneración básica unificada, es decir; \$318.00, un reducido grupo posee un pequeño negocio, con lo cual procuran cubrir las necesidades elementales de un hogar formado por cuatro miembros, en promedio.

La Unidad Educativa, respondiendo eminentemente a sus principios cristianos evangélicos, otorga becas y ayudas económicas a estudiantes de excelente nivel académico, que provienen de hogares disfuncionales o de escasos recursos económicos, de la ciudad de Quito.

El Plantel tiene algunas necesidades que requieren ser atendidas prioritariamente, así por ejemplo: Adecantamiento de la cancha de fútbol, mejoramiento de la cubierta y cielo falso de algunas aulas, adquisición de material deportivo, implementación de una sala de música y otros.

RESULTADOS ESPERADOS:

Indicadores y Medidas de Verificación

Al término del proyecto, la Granja Ecológica deberá contar con un cerramiento vivo conformado por árboles de bambú u otra especie.

Los indicadores de logro son los siguientes:

1. Colocación de 120 árboles de bambú, (aproximadamente) .
2. Utilización completa del abono orgánico correspondiente.
3. Riego técnico inicial, posteriormente periódico.
4. Limpieza de toda el área de la granja.
5. Entrega con inventario de los implementos adquiridos.

Estos indicadores serán verificados por las facturas que se obtengan de las compras de los diferentes materiales, también se tomarán fotografías antes, durante y después de la implementación del proyecto.

Los beneficiarios directos serán todos l@s estudiantes de la Unidad Educativa, los docentes del plantel, alumnos de otras instituciones educativas que deseen conocer los micro proyectos, funcionarios de diferentes instituciones públicas y privadas, y fundamentalmente la comunidad circundante al sector.

Quito, 13 de diciembre de 2013