

LOS OBJETIVOS DE LA EMPRENDEDURÍA ESCOLAR

Educación infantil y primaria

- Dar a conocer los conceptos económicos básicos.
- Entender las relaciones existentes entre los diferentes actores sociales que les rodean (familia, comunidad, ciudad, etc.) así como su papel en cada una de ellas.
- Comprender la importancia y la relación entre la educación que reciben y los retos que se propongan en un futuro.

Educación secundaria

- Implementar la nueva materia 'Orientació professional i iniciativa emprendedora', que en un principio tenía que empezar a partir de cuarto de ESO.
- Desarrollar la perseverancia, la creatividad y la confianza en uno mismo.
- Descubrir las habilidades e intereses personales además de incidir con insistencia en el riesgo de

abandonar los estudios en una fase inicial.

- Comprender la relación entre economía y empresa, así como el funcionamiento del mercado entre países en un mundo globalizado.

Formación Profesional y Bachillerato

- Generalización de una nueva materia de FP. 'Empresa i iniciativa emprendedora'.
- Aplicar de forma práctica los conocimientos obtenidos, fomentando el trabajo en equipo.
- Comprender la realidad social y económica que los rodea, estimulando la capacidad crítica.
- Analizar las aptitudes que requiere el mercado laboral y compararlas con los intereses y habilidades de los estudiantes.
- Adquirir herramientas para dar los primeros pasos en el ámbito profesional.

talunya, y que en un futuro podría derivar en la creación de un vivero de empresas.

Los profesores consideran que en esta primera etapa lo fundamental no es cómo los alumnos desarrollan la empresa, ni siquiera la preparación, sino que se trata de inculcar el espíritu emprendedor. «Realmente se sienten motivados desde el inicio porque sienten que trabajan en equipo», dice Marta Marín, profesora de primaria.

Impulsado desde el Departament d'Ensenyament, el con-

junto de las acciones que contempla este plan hasta 2016, se impulsarán en paralelo con la futura Llei d'Emprenedoria. Un documento que desde el Govern se dará a conocer durante el último trimestre de este año y que será una declaración de intenciones para apoyar al tejido económico catalán.

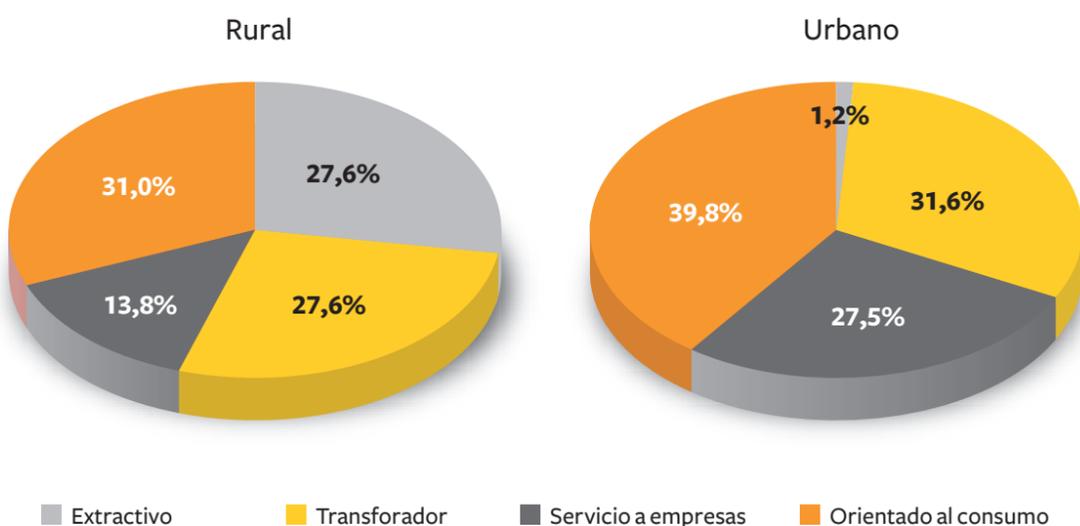
El régimen de los autónomos y las microempresas serán algunos de los aspectos que se abordarán en esta normativa.

En los estudios postobligatorios de formación profesional y bachillerato llega el momento de poner en práctica los conocimientos, fomentando el trabajo en equipo. Una de las

principales novedades es el programa piloto *L'empresa a prop*, que concederá microcréditos a los estudiantes de FP para que creen sus propias empresas, premiando a las mejo-

res. Será el día 31 de julio, cuando la Direcció General de Formació Professional dará a conocer los planes de empresa ganadoras que entrarán en la final convocada a nivel de Ca-

DISTRIBUCIÓN SECTORIAL DE LOS EMPRENDEDORES EN FASE INICIAL



FUENTE: GLOBAL ENTREPRENEURSHIP MONITOR (GEM) CATALUNYA 2010

la actividad agrícola y ganadera.

Con los cambios introducidos en la última década en cuanto a las políticas agrícolas, se ha iniciado una diversificación de la economía. Así lo recoge la edición de 2010 del Global Entrepreneurship Monitor (GEM) Catalunya, que elabora la Universitat Autònoma de Barcelona. Este informe recoge que las zonas rurales de Catalunya tienen una actividad emprendedora superior a la del resto del territorio catalán.

Un 6,13% de la población adulta que reside en zonas rurales estaba a punto de crear una empresa o era propietaria de un negocio recién creado en 2010, una tasa que es superior al 4,91% de las zonas urbanas.

Resiste mejor la crisis

El documento también pone de manifiesto que la actual coyuntura económica ha atenuado la tasa de emprendeduría en fase inicial en estas zonas (registrando un descenso de un

10,9%), aunque en las ciudades la caída fue prácticamente del doble (21,9%). En este sentido, las expectativas de creación de ocupación son superiores entre los emprendedores rurales que entre los urbanos.

El sector manufacturero sigue siendo el más importante, aunque la mayor parte de estos proyectos comparten una escasa utilización de la innovación y de tecnología vanguardista en el proceso de producción.

'Se sienten importantes porque votan las decisiones en las asambleas'

Juan Martínez
Profesor

'Compruebas que realmente es posible un espíritu emprendedor'

Marta Marín
Profesora

'Fomentar la emprendeduría amplía las posibilidades de servicio'

Eduard Trepal
De la Fundació Món Rural

'¿Por qué no alimentamos la espontaneidad de la emprendeduría?'

M. Àngels González
Resp. de Ensenyament en TGN

Valnalón (Asturias), el pionero

La idea de Valnalón es incorporar la educación emprendedora en los planes de estudio. Y bajo esta filosofía, nació un proyecto que, poco a poco, hizo que Asturias se convirtiera en la única autonomía con una asigna-

tura optativa dentro de sus planes de estudios. 'Emprender en mi escuela' es un proyecto que nació para fomentar el espíritu emprendedor de los estudiantes. Las actividades consisten en descubrir y motivar a los

futuros talentos, superando etapas en distintas categorías antes de dar el salto al ámbito profesional. De Asturias dio el salto a Catalunya, siendo el Berguedà la primera comarca en probarlo.