

MEMÒRIA DE LA COOPERATIVA EPO



1. INTRODUCCIÓ.

Durant el curs 2011/2012 hem participat, els cursos de 5è i 6è, el projecte “emprendre la meva escola”. Amb l’ajuda de la fundadora d’aquest projecte “ Valnalon “, hem pogut formar la nostra pròpia cooperativa que està formada per 17 socis.

Per activar-la i portar-la a terme, hem seguit un procés d’inici: demanar permisos, decidir quin tipus d’empresa volíem ser, estatuts, triar equip directiu, el producte que volíem elaborar...De desenvolupament: La producció del producte...El final: La venda al mercat de Berga.

S’ha de dir que ha sigut una experiència enriquidora el qual hem après com es forma, funciona i les complicacions que pot tenir una empresa amb tants socis.

2. Com vam constituir la nostra pròpia empresa.

Primerament es va fer una assemblea amb totes les cooperatives que tenim a l'escola i, els mestres, ens van informar de què s'havia de fer, dels tipus d'empresa que existien i tot el procés que havíem de seguir.

Seguidament, ens vam distribuir per grups, i el nostre estava format per 17 alumnes que serien els socis de la cooperativa que formaríem.

A continuació es van fer votacions per saber quin tipus d'empresa volíem ser, i per majoria, es va decidir ser una cooperativa. En una cooperativa es necessita que hi hagi un equip directiu constituït per un president, un secretari, tresorer i els seus ajudants.

Per tal que tots tinguéssim la mateixa opció de poder dins l'equip directiu, les persones que volien formar-ne part es van preparar una mica de presentació perquè tots els socis poguessin escollir quin membre pogués ser el més adequat per aquell càrrec. Es van fer votacions secretes (amb papers posàvem el nom i el tiràvem dins la bústia).

Una vegada feta la votació, vam tenir l'equip directiu format i vam començar a fer els estatuts. Mentre anàvem elaborant els estatuts, va sortir el nom de l'empresa " EPO", les normes i els drets que tenia cada soci de l'empresa, els productes que elaboraríem, el logotip i el capital inicial (que es va acordar aportar 6 euros per soci).

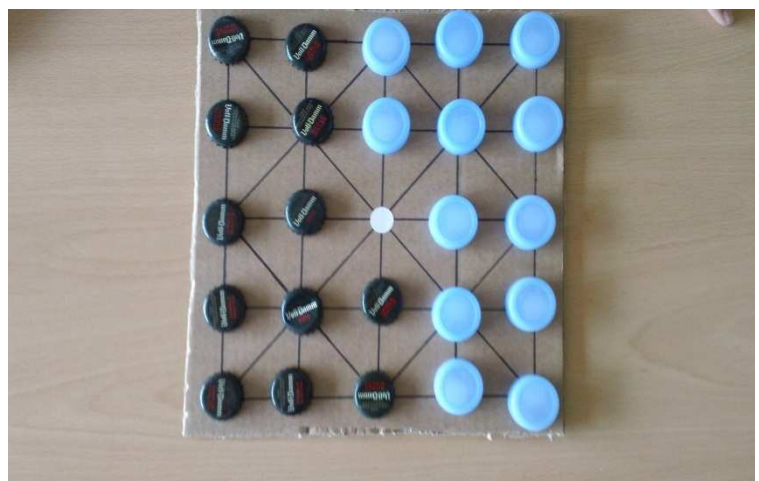
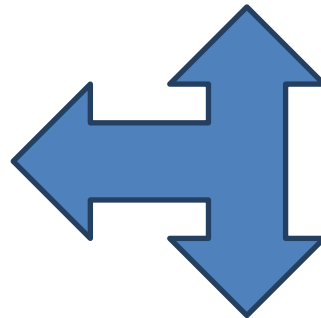
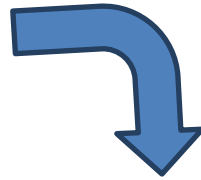
Un cop fet l'estatut, vam demanar el N.I.F per poder ser una empresa legal i poder començar a produir els productes que vàrem decidir.

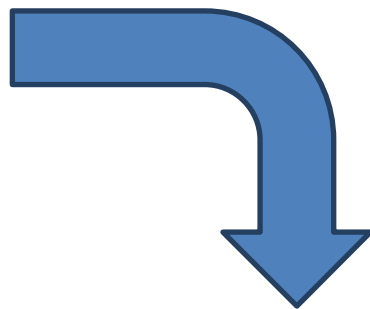
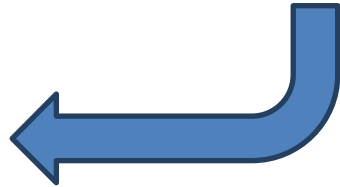


3. Tirem endavant.

Per poder produir, necessitàvem saber el material que utilitzaríem per fer el producte que volíem vendre. Vam fer un llistat i ens vam repartir el material que havíem de comprar per poder-lo fabricar (braçalets, yo-yos, boles de malavars, evolers, clauers, alquercs, tres en ratlla, imants, estels).

Una vegada comprat, ens vam organitzar per grups i vam començar a produir.





4. Preus, inventaris i etiquetatge.

Un cop vam tenir els productes fets, vam calcular què podia valdre cada un. Per saber el preu, vam mirar el què ens havia valgut el material, l'estona que hi havíem treballat, el què hi volíem guanyar i també vam aprofitar per fer l'inventari de productes que teníem per saber quants beneficis obtindríem.

Un cop fet tot això vam preparar les etiquetes i vam etiquetar tots els productes amb el seu preu.



Cooperativa Epo
C/Cervantes nº34
epo.vedruna@gmail.com
N.I.F. Z-31408022

3 en ratlla
Composició: fusta, retoladors, taps,
Retolador permanent.
No es recomanable utilitzar aquest
Producte per a menors de 3 anys.

PREU: 2€
N.I.F. Z-31408022

També vam aprofitar per fer una graella per tenir un control de tots els productes que veníem el dia del mercat. I, també vam fer tiquets de factura per si algun client ens el demanava.



Cooperativa Epo
C/Cervantes nº34
epo.vedruna@gmail.com
N.I.F. Z-31408022

FACTURA

Producte	Preu	Qua.	Total
Total			

- Iva inclòsa tots els articles.

Una vegada feta la feina anterior, ens vam organitzar per grups. Uns preparaven els papers per demanar el permís per fer la parada i poder vendre els productes, altres etiquetaven i empaquetaven, també hi havia un grup que organitzaven els horaris de treball de cada soci pel dia del mercat i, per últim, també hi havia un altre grup que preparava la decoració de la parada (cartell, preus....).

5. Dia del mercat.

Estàvem organitzats per grups. A través de l'horari que havíem establert, vam poder formar diferents grups de treball i, a diferent horari. Uns muntaven, uns altres venien, també els que cobraven i controlaven el que s'anava venent, n'hi havia que feien propaganda de la parada i per finalitzar, els que desmuntaven (aquests no van tenir massa feina perquè vàrem vendre-ho tot).

Ens em descuidàvem, per saber qui erem de la nostra cooperativa ens vam fer tots unes samarretes iguals!!!





El dia del mercat va anar molt bé. Ens vam coordinar a la perfecció i per sort, el dia ens va acompanyar, no va ploure.

6. Conclusions socis de la cooperativa.

Ens ho hem passat molt bé muntant aquesta empresa, ha sigut una experiència per repetir. Hem après moltíssim ja que no ens imaginàvem que hi poguessin haver tant processos per poder activar un negoci. No és tan fàcil com ens pensaven ja que amb tot, s'ha de demanar permisos.

El fet de ser tants socis ha costat una miqueta per poder arrencar, ja que cada un de nosaltres teníem una opinió diferent. També hem vist que n'hi ha que els és més crear que no pas constituir l'empresa (demanar papers).

Finalment, hem pogut encarrilar bé la nostra cooperativa i els resultats han sigut positius. Hem obtingut beneficis, hem pogut tornar el capital aportat per cada soci, hem donat el 25 % dels beneficis a la ONG i, dels beneficis restants, hem gaudit d'un bon esmorzar.

17. Conclusions mestres.

Personalment considero que ha estat un treball molt enriquidor. El fet de crear-se la seva pròpia empresa ha fet que els nens palpessin la realitat. A ells això els hi quedava molt lluny, ja que el moment que anaven entrant dins de com es crea i funciona una empresa quedaven parats del que s'arriba a demanar i lo complicat que és tenir tots els papers en regla.

Fent aquest projecte s'han treballat molts temes relacionats a les matèries de l'escola (matemàtiques, català, manualitats...), i això ha fet que indirectament els nens/es aprenguessin de manera molt més lúdica els continguts que a la classe no hi presten ni hi donen la importància que hi haurien de donar. També s'ha de dir, que una de les coses que han tingut d'acostumar-se ràpid, és una molt bona coordinació de treball en equip per poder tirar endavant l'empresa i, també una acceptació d'opinions.

Valoro molt positiva l'experiència de formar una cooperativa. És un aprenentatge immillorable tan pels alumnes com pel professorat.