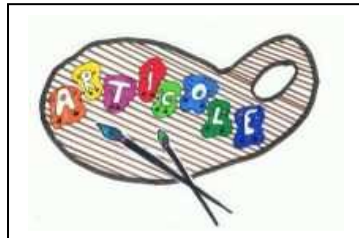


IE "MARE DE DÉU DEL PORTAL" (BATEA)
CURS 2011/2012

MEMÒRIA DE LA
COOPERATIVA "ARTICOLE"
PROJECTE EME



ALUMNES DE PRIMER DE CICLE MITJÀ

1. EIX UN EMPRENEDOR/A: DESCOBRIMENT DE LES CAPACITATS PERSONALS

Per tal de conèixer-nos una mica millor, durant les primeres setmanes del curs vàrem estar fent algunes de les fitxes del llibre "Emprendre a l'Escola". L'objectiu era que cadascú pogués descobrir les seves capacitats personals. Algunes de les fitxes ens ensenyàvem com som, el que sabem fer, si tenim autoestima... Després ho vàrem ficar en comú i vàrem parlar del que li agradaria fer a cadascú a l'empresa.

2. QUIN PIPUS D'EMPRESA TRIEM ?

Després de que la mestra ens expliqués els tipus d'empreses que hi ha, vàrem voler fer una cooperativa i ho vàrem decidir votant. Al triar una Societat Cooperativa, entre tots vàrem aportar, a parts iguals, el capital inicial d'inversió. Els beneficis obtinguts es repartiran entre tots i totes també a parts iguals. No vàrem voler ser una Societat Anònima perquè llavors els caps eren els mestres.

3. ELECCIÓ DE L'EQUIP DIRECTIU

L'Equip Directiu ha d'estar format per tres persones: Presidenta (la Noemí Bes), Secretària (l'Ainara Suñé) i Tresorera (La Ingrid Roca) Nosaltres els vàrem triar de la següent manera:

- Primer es van presentar els candidats que volien estar a cada càrrec i ens van explicar per què.
- Vàrem fer votacions secretes i van quedar escollits els tres càrrecs.
- Els que no estan a l'Equip Directiu són dels equips de màrqueting, productivitat i comptabilitat.

4. A QUÈ ES DEDICARÀ LA NOSTRA COOPERATIVA?

Per decidir-lo vàrem tenir que fer una assemblea i discutir durant una bona estona fins que vàrem arribar a un acord: l'activitat de la nostra cooperativa serà la fabricació i venda de diversos productes artesanals, fets majoritàriament amb materials de rebuig.

Hem fet diversos productes al llarg del curs. Per exemple: animallets amb cartró de capsas, penjolls amb punta de plastidecors, polseres amb anelles de llaunes, marcapàgines amb depressors, imants de nevera, flors de paper...

5. QUIN NOM LI POSEM A LA NOSTRA COOPERATIVA?

El nom el vàrem triar fent votacions. Teníem una capsa en la que vàrem estar ficant paperets amb els noms que ens agradaven durant una setmana. Un dia els vàrem llegir, la Secretària els va apuntar a la pissarra i vam fer les primeres votacions. Entre els dos noms que van tenir més vots (ARTIPINTURA i

ARTICOLE) vàrem tornar a fer una altra votació i, al final, va quedar el nom definitiu de la nostra cooperativa: ARTICOLE.

6. LA BUROCRÀCIA

Ara ens tocava fer el que menys ens agradava però enteníem que totes les empreses han de tenir els seus papers. Nosaltres ho vàrem fer de la següent manera:

- Vàrem treure exemples d'actes de constitució i estatuts de la pàgina web de Valnalon.
- Per grups ho vàrem anar llegint tot i vàrem ficar creuetes al que ens agradava, vàrem ratllar el que no ens agradava i vàrem inventar coses noves per a la nostra cooperativa.
- Després ho vàrem ficar en comú en una assemblea i vàrem arribar als documents definitius.
- Finalment i amb molta paciència, els vàrem anar passant a l'ordinador.

Les fitxes de registre de cada soci les va dissenyar el departament de màrqueting.

Aquests documents els vàrem enviar a la Fundació del Món Rural que ens va enviar el NIF de la cooperativa al nostre correu de gmail. Sense el NIF no es pot vendre ni demanar permisos a l'ajuntament per poder vendre al mercat del poble ni res. És molt important.

7. CAPITAL INICIAL

Decidir quants diners havia de ficar cadascú per començar a produir va ser molt fàcil i ràpid. En una reunió vàrem decidir ficar tres euros cadascú, com l'any passat. Els vàrem treure de la nostra paga, no valia demanar-los als pares o a les mares.

Com que només en som deu alumnes vàrem pensar que 30 euros eren molt poc i teníem que fer un mercat per Nadal per poder augmentar aquest capital inicial i així poder comprar alguns materials pel mercat del juny. El vàrem fer a l'escola perquè feia molt de fred.

Ens va agradar tant que vàrem pensar fer un altre mercat per Sant Jordi a la plaça del poble.

En total hem fet tres mercats: un per Nadal, un per Sant Jordi i el final amb les altres cooperatives de l'escola. Amb els dos primers vàrem guanyar suficient capital per comprar el que necessitàvem pel tercer i últim.

8. IMATGE CORPORATIVA

La mestra ens va explicar què era un logotip i en vàrem veure uns quants de marques molt conegudes. Després ho vàrem treballar com diu a les pàgines del llibre "Emprendre a l'Escola", és a dir, per grups. Cada grup va dibuixar un logotip. Un cop presentats tots els dissenys vàrem escollir els elements que ens agradaven més de cadascú d'ells i vàrem fer una mena de muntatge. A continuació, la mestra va fer fotocòpies en blanc i negre i cada xiquet el va

pintar com va voler. Llavors vàrem fer una exposició i vàrem votar al que ens agradava més. Va guanyar el de l'Èric.

9. PUBLICITAT I COMUNICACIÓ

L'equip de màrqueting va fer cartells per anunciar les vendes que faria la cooperativa ARTICOLE al desembre i a l'abril. En els cartells van ficar els preus dels productes, el lloc on es faria la venda... i els vam anar a penjar per l'escola i pel poble. Els de quart es van encarregar de fer els cartells del mercat de juny.

10. QUÈ I COM FABRIQUEM, COM FEM LES ETIQUETES

Nosaltres, com hem dit abans, fabriquem sobre tot productes amb materials de rebuig. La producció es fa per grups i si algun grup no s'aclareix, mana l'Equip Directiu. Es pot dir que la fabricació és de tres tipus: a vegades és en cadena, a vegades cada grup fabrica un article diferent i altres vegades tots fem el mateix.

Per a fer les etiquetes a l'ordinador ens va ajudar un mestre que ve a fer reforç de matemàtiques a la nostra classe. Ell ens va ensenyar a fer taules i a repetir moltes vegades les etiquetes perquè nosaltres no ho sabíem fer. Cada etiqueta porta el logotip de la cooperativa, el nom del producte, els materials dels que està fet i el preu.

Durant tot el curs hem fet tres mercats i hem fabricat els següents productes:

- Per Nadal: campanes amb oueres i cascavells, rens i ovelles amb cartró, agulles d'estendre i paper de diari, boles amb globus folrades de paper de cuina i cola d'empaperar i penjolls de punta de plastidecor amb motlles i cuits al forn.
- Per Sant Jordi: imants de nevera amb imatges de roses i cartolines ondulades, punts de llibre amb depressors i una rosa de paper enganxada a una punta i altres punts de llibre amb dracs pintats amb ceres i plastificats.
- Pel 9 de juny: Polseres fetes amb anelles de llaunes i cintes de colors, flors fetes amb papers de colors (porten el test i la flor) i animals (conills, pollets, gossos..) i magdalenes tot fet amb roba tovallola, agulles de cap i cintes de colors.

Per a fer els animallets i les flors de papiroflèxia vàren vindre dues dones que ens van ensenyar.

11. COM FIQUEM PREU ALS PRODUCTES

Per ficar preu als productes, entre tots ajudem a l'equip de comptabilitat a calcular quan ens ha costat cada producte i a aquest preu li afegim una miqueta per guanyar diners. Després fem votacions i el preu que vota la majoria és el que se li fica al final a cada producte. Sempre tenim en compte quan podria costar en una botiga per a no passar-nos o per a no demanar massa poc.

12. PREPARACIÓ DEL MERCAT

Primer que tot hem de demanar permís a l'ajuntament per poder ficar la nostra parada al mercat del poble. Ho fem seguint el model de la pàgina 159 del llibre d'EME. L'Equip Directiu el porta a l'ajuntament i, al cap d'uns dies, li porten a casa de la Presidenta o el porten a la nostra classe.

Per a les vendes vàrem decidir que tots aniríem amb pantalons texans, samarreta blanca i el mocador de coll groc, que és el que portem a les excursions de l'escola. També ens hem fet una etiqueta amb el logotip, el nom de la cooperativa i el nostre nom que portem penjada al jersei el dia del mercat. Quan portem el permís a l'ajuntament els demanem unes taules (que ells mateixos ens fiquen al lloc que decidim de la plaça) el dia del mercat. La parada la guarnim amb la bandera de Catalunya i un cartell gran amb el nom d'ARTICOLE en lletres de colors i també amb el logotip de la nostra cooperativa.

Els productes els anem ficant en caixes o safates de colors. Si no caben tots els amaguem baix de la taula i els anem reposant. A cada lloc hi ha una etiqueta en gran per a que els compradors la puguin veure bé.

Els xiquets i xiquetes ens distribuïm les feines. Cada parella es fa càrrec de la venda d'un producte i una parella està a la caixa.

Quan no tenim clients anem per la plaça amb una safata que conte una mica de cada i anem fent propaganda per a vendre més coses.

Quan algú s'apropa a la parada o passa per davant li preguntem, amb educació, si vol comprar-nos algun producte. Si diu que sí li expliquem com està fet, el preu..., és a dir, intentem atendre'l el millor possible.

13. RESULTATS, RETORN DE LA INVERSIÓ I QUÈ FEM AMB ELS DINERS.

Nosaltres creiem que les vendes ens han anat força bé perquè quasi no ens han sobrat productes i hem guanyat diners. Hem tingut suficient per a retornar a cadascú el seu capital inicial i fer alguna cosa més.

El 50% l'hem donat a l'ONG "Juntos Podemos Superarlo", creada per dues mestres del Pinell de Brai que han muntat una escola a la República Dominicana per a que els nens i nenes que arriben de Hawaï i que no tenen papers puguin aprendre i menjar.

També hem decidit fer un berenar al Calvari que està al costat de l'escola, anar un dia tots junts al cine de Batea i un pagar una entrada per a cadascú a les piscines del poble.

14. VALORACIÓ DE LA COOPERATIVA: QUÈ HEM APRÉS

Durant aquests dos cursos que hem treballat amb el Projecte EME hem après moltes coses. Pensem que hem arribat a ser emprenedors perquè:

- Demanem ajuda a altres persones per a que ens ensenyen a fer productes.
- Sabem treballar en equip.
- Ens ajudem els uns als altres a acabar els productes. Treball en cadena.

- Hem segut capaços de tirar endavant la cooperativa.
- Hem après a fer documents a mà i a l'ordinador.
- Hem après a escriure correus electrònics i a navegar per la pàgina de Valnalon.
- Sabem tractar bé als clients quan venen a comprar a la parada.
- Fabriquem productes amb molts materials diferents.
- Sabem fer etiquetes per ficar als productes i cartells per anunciar el dia de la venda.
- Sabem fer una assemblea i donar la nostra opinió sense barallar-nos.
- Si un producte surt malament ningú s'enfada.
- Hem après a comptar i tornar diners.
- Confiem en nosaltres mateixos.
- Sabem el que sap fer millor cadascú.
- Som una mica més responsables.
- Saben acceptar la majoria en una votació.

15. VALORACIÓ DE LA COOPERATIVA: QUÈ VOLEM MILLORAR

El que menys ens ha agradat ha estat fer papers (burocràcia) i fer les assemblees.

Hem après a no barallar-nos gaire però encara podem millorar el treball en equip i barallar-nos menys.

El projecte EME ens agrada molt i no volem canviar res.

Els membres de la Cooperativa ARTICOLE

Si voleu veure fotografies de tot el que us hem explicat podeu entrar en el blog de l'escola (portalbatea.blogspot.com) i anar a la classe de tercer de primària.