El proyecto EJE en el aula

Un ejemplo de buenas prácticas

IES Bernardo de Quirós (Mieres, Asturias)

Cooperativas

Comenzábamos el curso escolar 2008/2009 con una nueva apuesta, la asignatura Empresa Joven Europea (EJE). Desde los departamentos de Economía y de Formación y Orientación Laboral (FOL) aceptamos el reto con ilusión, responsabilidad y, cómo no, con una gran preocupación. Se trataba de impartir una materia diferente, con el objetivo de potenciar el espíritu emprendedor del alumnado, cuyos contenidos íbamos a articular en torno a un hecho real: la creación, organización y gestión de una empresa.

Llegado el final de curso es el momento de disolver las cooperativas creadas, aprender de los errores cometidos, conservar y mejorar los aciertos logrados y recordar con cariño el camino recorrido.

Corría el mes de noviembre cuando 4ºB y 4º Div. se estrenaban como empresarios y empresarias. De acuerdo con Fernando, profesor responsable del proyecto de educación para la salud, se organizó un mercado de consumo solidario y saludable. Solidario porque, según firmaron en los estatutos de constitución de la cooperativa, el 20% de los beneficios se dedicaría a una Fundación con fines sociales y saludable porque el negocio consistía en sustituir ese día la bollería industrial y las chucherías por una pieza de fruta que la cooperativa "33600" ponía a la venta en el recreo.

Antes de las vacaciones de Navidad, 4ºA y 4ºC nos endulzaron la última jornada lectiva con la oferta de exquisita repostería casera. Ese mismo día las dos cooperativas del centro, "Dígotelo yo" y "33600", tiñeron el instituto de color y buen gusto con un verdadero mercado de artesanía, facilitando las compras navideñas a toda la comunidad educativa.

Así termina el primer trimestre. Los chicos y chicas empiezan a comprender multitud de detalles del mundo empresarial. En esta fase se dan cuenta, sobre todo, de la necesidad de una buena organización interna para poder funcionar correctamente.

Volvemos de vacaciones y nos asignan cooperativas socias de otras comunidades autónomas con las que tenemos que trabajar desarrollando la metodología EJE. Debemos iniciar una relación comercial que consiste en el intercambio de catálogos, negociación de pedidos, compra-venta y, finalmente, comercialización de los productos adquiridos en los mercados locales.

¡Todo esto cuesta dinero, claro está! El alumnado sabe que, aunque después pueden recuperarlo si las ventas resultan exitosas, ahora mismo tienen que costear la mercancía que van a ofrecer. Aprenden lo que significa la palabra financiación y además lo hacen de una forma totalmente real: van a Cajastur y piden un préstamo; también han aprendido a negociar, consiguen 300 euros para cada cooperativa ¡y sin intereses!

El 8 de marzo es el día de la mujer, quieren celebrarlo y aprovechan la ocasión para homenajear a las chicas de nuestro centro. Ponen a la venta unas libretas con las caras en miniatura de las mujeres del instituto. Además, con las mismas fotografías van formando un mosaico en la silueta de una Venus. Para esto han contando con la inestimable ayuda de Gema, la profesora de dibujo del nocturno. También nos ofrecen bombones, caramelos violetas con una tarjeta referida a una mujer célebre y algún cosmético.

A la vuelta de Semana Santa debemos apurar con los catálogos, vamos a venderles productos asturianos a nuestras cooperativas socias. Los chicos y chicas hacen un trabajo estupendo, confeccionan unos vistosos catálogos digitales y los envían a Madrid y a Cáceres. Después de varias aclaraciones y muchas negociaciones, realizamos nuestro pedido y seguidamente les enviamos el suyo.

El 19 de mayo es el mercado local de las cooperativas educativas en Mieres. Es su gran día, el mercado de verdad. Como auténticos profesionales, engalanan el punto de venta, exponen sus artículos de forma ordenada y llamativa y hasta se visten para la ocasión publicitando con sus camisetas el nombre de la cooperativa y del instituto. Se venden productos extremeños, bombones, artesanía, caramelos polacos y grabados que han hecho en clase de Plástica dirigidos por Javier, su profesor.

A partir de ahí, se analizan los resultados obtenidos en términos económicos y se realiza una valoración final de la experiencia.

Los beneficios monetarios han sido considerables y los han repartido como se había firmado en la constitución de la cooperativa, aunque esto resulta totalmente secundario pues lo realmente importante es haber conseguido que estos grupos de jóvenes se comprometan con un proyecto de forma seria, responsable, creativa y solidaria. Han logrado obtener cierta autonomía y grandes dosis de iniciativa, lo que sin duda les servirá para abordar nuevos retos y enfrentarse a situaciones complicadas tanto en su vida cotidiana como en su futura vida profesional.

Apostamos definitivamente por EJE, una asignatura que les abre las puertas para defenderse "ahí fuera" y que de forma divertida les proporciona las herramientas necesarias para aprender a buscar soluciones con creatividad, a planificar, a comunicar y a evaluar sus acciones de forma crítica.

Por último, damos las gracias al profesorado, equipo directivo, personal no docente del centro, Valnalón, resto de alumnado, familias y amistades por su continuo apoyo y colaboración. Y sobre todo y muy especialmente, gracias a las chicas y chicos EJE. Ha sido un auténtico placer ser vuestra profesora.